

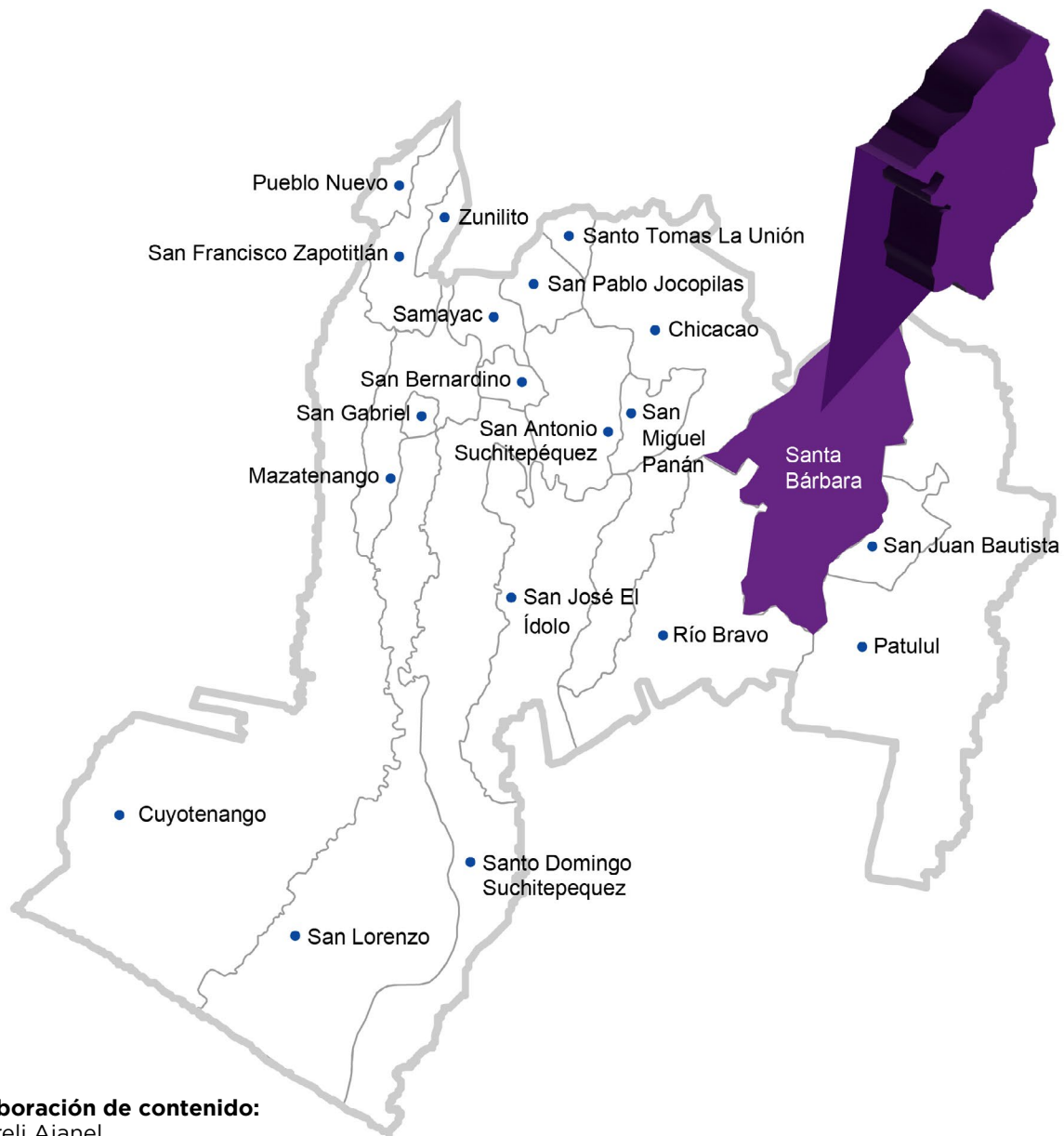


**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Mapeo de Actores de la aldea de San Fernando Chipo del municipio de Santa Bárbara, Suchitepéquez

PROYECTO:

“Restableciendo el proyecto de vida de las mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, a través de los modelos de intervención en prevención y atención en la Costa Sur de Guatemala.



Elaboración de contenido:

Mareli Ajanel
Omar Xiloj

Gestora SMPNA

Rosario Caracún

Directora Fundación Sobrevivientes

Claudia Hernández

Gerente proyecto

Irma Chacón

Revisiones

Claudia Hernández
Irma Chacón
Rosario Caracún



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

PRESENTACIÓN

El presente informe contiene los resultados correspondientes al “Mapeo de Actores Comunitarios” realizado en la aldea de San Fernando Chipó, municipio de Santa Bárbara, departamento de Suchitepéquez, en el marco del proyecto “Restableciendo el Proyecto de Vida de Mujeres, Niñas, Niños y Adolescentes Víctimas de Violencia a través de Modelos de Intervención en Prevención y Atención en la Costa Sur de Guatemala” financiado por la Unión Europea y la Agencia de Cooperación Española -AECID- y ejecutado por Fundación Sobrevivientes.

El “Mapeo de Actores Comunitarios” tiene como finalidad, identificar a las instituciones, organizaciones y personas que están presentes en la comunidad, que intervienen en el desarrollo, atención, programas y/o proyectos de las niñas, niños y adolescentes en la aldea; y que puedan ser parte de la Comisión Comunitaria de Prevención de la violencia de la Niñez y Adolescencia.

Esta comisión tendrá como objetivo la realización de acciones amigables y entornos protectores que permitan llegar a acuerdos, transformar actitudes y buscar soluciones; mediante las cuales se reflexione, sobre los comportamientos, creencias o prácticas que puedan afectar la vida de las NNA, que imposibilitan su desarrollo integral e impidiendo el pleno goce de sus derechos.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

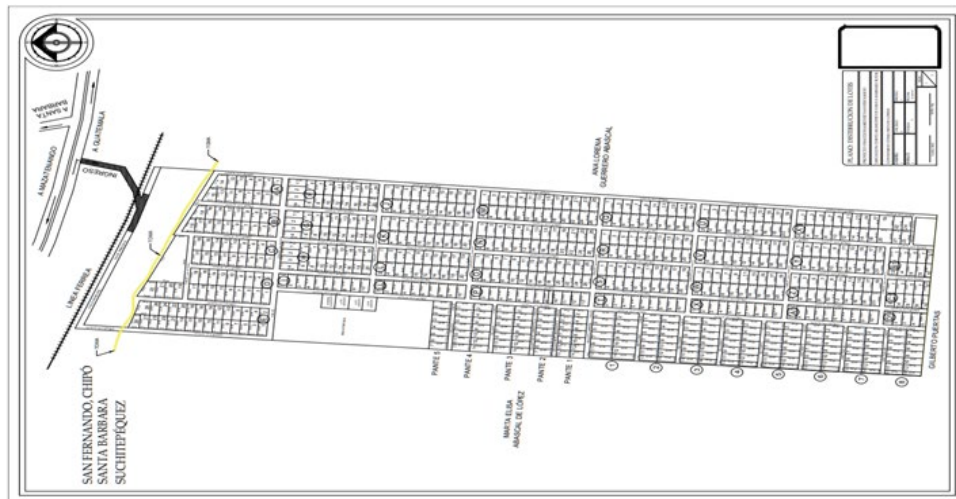
UBICACIÓN DE LA ALDEA DE SAN FERNANDO CHIPÓ

La aldea de San Fernando Chipó, está ubicada en el municipio de Santa Bárbara en el departamento de Suchitepéquez, se encuentra a 9.9 km de la cabecera municipal; sus colindancias son:

- Norte: municipios de Chicacao
- Sur: Río Bravo
- Este: Aldea Cocales del municipio de Patulul y San Juan Bautista, ambos del departamento de Suchitepéquez
- Oeste: Cabecera municipal de Santa Bárbara, finca la Esperanza, Lotificación Magaly, del mismo municipio.

La carretera CA-2 atraviesa la aldea, y es el punto de ingreso a la cabecera municipal de Santa Bárbara; cuenta actualmente con los servicios de: agua potable, energía eléctrica y en un 90% de drenajes, según el alcalde auxiliar y presidente del COCODE. Por su localización geográfica, su clima es cálido con una temperatura promedio de 30° grados centígrados, puede descender a un mínimo de 20° grados centígrados y ascender a un máximo de 37° C. Los meses más calurosos son: marzo, abril y mayo. (Ramírez, 2012)

Mapa de la aldea de San Fernando Chipo





Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

MAPEO DE ACTORES COMUNITARIO

El “Mapeo de Actores Comunitarios” se realiza con la finalidad de identificar a las personas o instituciones que se encuentran presentes en la comunidad y pueden ser parte de la comisión comunitaria de protección de la niñez y adolescencia; aquellas personas que son importantes para que se produzcan cambios de comportamiento en la atención y protección a NNA y que juegan un rol fundamental en el entorno comunitario.

A través del mapeo de actores se pudo conocer:

- Quienes están y que hacen en la comunidad.
- Si pueden ayudar en la protección de los niños, niñas y adolescentes.
- Con quienes se puede trabajar y quienes pueden ser aliados.

Metodología

Para la elaboración del proceso metodológico se tomo en cuenta la Caja de Herramientas proporcionada por UNICEF, (documento de mapeo de actores), la metodología incorpora un enfoque participativo en la cual intervienen diferentes actores de la aldea de San Fernando Chipó, implementando metodologías cualitativas, como: entrevistas estructuradas y no estructuradas y fichas de observación.

Entrevista

Se elaboró una guía de entrevista con preguntas abiertas para las organizaciones y personas presentes en la comunidad, las cuales ayudaron a identificar aquellas personas importantes que han generado cambios y juegan un rol fundamental en el entorno comunitario.

Guía de Observación

Se elaboró un formato de observación para recopilar información del contexto social donde se desarrolla la niñez y adolescencia de la aldea de San Fernando Chipó, la guía de observación se ejecutó en cada una de las visitas que se realizaron a la aldea, estas fueron realizadas en acompañamiento de los líderes y lideresas comunitarias.

Definición de la muestra

Para la muestra poblacional se realizó una actividad en conjunto con el Concejo Comunitario de Desarrollo, que consistió en ubicar a las personas y organizaciones que se encuentran en la comunidad, siendo estas las siguientes: directoras y docentes de escuela, organización de padres de familia, lideresas y líderes locales, alcalde auxiliar, comités, autoridades, promotores de salud, entre otros actores, quienes podrían formar parte de la comisión comunitaria de protección de la niñez y adolescencia.



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Análisis de los actores

El objetivo de este análisis es conocer las posiciones y opiniones de los actores que permanece en la comunidad e identificar las relaciones que poseen entre ellos. Se clasifican según su interés y su influencia.

Interés: conocer cuánto es el interés que tiene la población y si les preocupa el tema de la protección a la niñez y adolescencia y que pueden ser:

- A favor: Se observa y se percibe su interés para atender los problemas de la niñez y adolescencia activamente.
- Indeciso/indiferente: en este grupo están las personas que consideran importante atender los problemas de la niñez y adolescencia, pero no se involucran o no están totalmente convencidos.
- En contra: tienen posiciones en conflicto, oponiéndose totalmente a los temas y actividades de protección a la niñez y adolescencia.

Según su nivel de influencia sobre otros actores. Es la capacidad de los actores de facilitar las acciones que se realicen a favor de la niñez, definiéndose en a alto, medio y bajo.

- Alto: Persona que tiene una alta influencia en la comunidad, ejerciendo un liderazgo.
- Medio: la influencia es mediamente aceptada, existiendo un liderazgo mediano, porque hay un sector de la comunidad que lo escucha y lo apoya.
- Bajo: No hay influencia sobre los demás actores.

Mapeo de Actores Comunitario de la Aldea de San Fernando Chipo

El mapeo de actores comunitario tiene como finalidad, identificar a las instituciones, organizaciones y personas que están presentes dentro de la aldea de San Fernando Chipo, que intervienen en el desarrollo, atención, programas y/o proyectos de las niñas, niños y adolescentes en la aldea; y que puedan ser parte de la comisión comunitaria de protección de la niñez y adolescencia.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Cuadro No. 4 Mapeo de actores comunitario

PERSONA, INSTITUCIÓN, ORGANIZACIÓN, OTROS ACTORES	FUNCIONES
EDUCACIÓN	
DIRECTORAS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	<p>La Aldea de San Fernando Chipó, Municipio de Santa Bárbara, posee una escuela de educación primaria, que labora en horario matutino y una telesecundaria que labora en horario vespertino, algunas de las funciones que realizan son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifica, coordina, dirige y controla las actividades académicas y administrativas de una unidad educativa. • Vela por el cumplimiento de las normas, procedimiento y reglamentos que rigen el centro educativo. • Promueve acciones conducentes al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. • Supervisa la ejecución de los planes y programas que garanticen la atención integral del niño.
DOCENTES DE CENTROS EDUCATIVOS	<p>Se evidenció que dentro de las escuelas se encuentran docentes de distintos municipios del departamento de Suchitepéquez, siendo muy pocos los originarios de la aldea de San Fernando Chipó, actualmente se iniciará a trabajar de manera híbrida en las escuelas, teniendo en las aulas un máximo de 10 niñas y niños por grupos. Se evidenció que dentro de las escuelas se encuentran docentes de distintos municipios del departamento de Suchitepéquez, siendo muy pocos los originarios de la aldea de San Fernando Chipó, actualmente se iniciará a trabajar de manera híbrida en las escuelas, teniendo en las aulas un máximo de 10 niñas y niños por grupos.</p> <p>El rol del docente es dirigir a un grupo de alumnos y acompañarlos en su proceso de aprendizaje, así el docente se vuelve en una especie de líder, que con su ejemplo orienta a los alumnos para descubrir, adquirir y poner en práctica nuevos conocimientos, ya sea a nivel teórico o práctico. Algunas de las funciones del docente son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmite conocimientos de manera efectiva, en un período determinado de tiempo. • Liderar un grupo de alumnos que tiene asignado y los acompaña durante el proceso de aprendizaje. • Es el responsable de la seguridad de los alumnos durante la hora de clases.
ORGANIZACIÓN DE PADRES DE FAMILIA -OPF-	<p>La Organización de Padres de Familia, administra los fondos monetarios que distribuye el Ministerio de Educación, para los programas de apoyo a las escuelas del sector público, en compra de alimentos, útiles, materiales y recursos que utilizan los docentes, para apoyar el aprendizaje de los NNA; gratuidad de la educación y otros programas que se implementen.</p>
CONALFA	<p>En la aldea se identifica a una representante del Comité Nacional de Alfabetización, teniendo como objetivo esencial promover los medios adecuados para que la población joven y adulta de 15 años y más, que no sabe leer y escribir tenga acceso a la cultura escrita. Así, se contribuirá al desarrollo del potencial humano de la población, garantizando el derecho a la educación e integrarlos a programas educativos.</p>



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

GOBIERNO COMUNITARIO	
LÍDERES COMUNITARIOS (COCODES)	<p>La aldea de San Fernando Chipo, posee un Concejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural para velar por el desarrollo de la aldea, puesto que conocen las problemáticas, carencias y necesidades de la población, algunas de las funciones de realizan son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscan promover y realizar políticas participativas que prioricen los proyectos, planes y programas que beneficien el crecimiento de la aldea, para mejorar la calidad de vida de sus habitantes. • Participación para el desarrollo de la aldea Promoción de políticas, programas y proyectos de protección integral. • Velar por el cumplimiento de las creencias, valores y principios según se hayan planteado como objetivo dentro del Sistema de Concejo de Desarrollo
ALCALDE AUXILIAR	<p>Trabaja en beneficio de toda la población de la aldea de San Fernando Chipo, algunas de las atribuciones que realiza son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la organización y participación sistemática y efectiva de la comunidad en la identificación y solución de los problemas locales. • Proponer lineamientos e instrumentos de coordinación en la comunidad para la ejecución de programas o proyectos por parte de personas, instituciones o entidades interesadas en el desarrollo de la comunidad. • Elaborar, gestionar y supervisar, con el apoyo y la coordinación del Consejo Municipal, programas y proyectos que contribuyan al desarrollo integral de la comunidad. • Es un vínculo de comunicación entre las autoridades del municipio y los habitantes. • Es un mediador en los conflictos que los vecinos de la aldea le presenten.
LÍDERES RELIGIOSOS	<p>Dentro de la aldea se encuentra una iglesia católica a cargo de un padre y varias iglesias evangélicas a cargo de pastores, estas iglesias abrigan a casi toda la población de la aldea de San Fernando Chipo, algunos servicios que brinda son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar y brindar apoyo espiritual y emocional. • Compartir oraciones, sacramentos, alabanzas etc. • Tienen escuelas dominicales y grupos para NNA.
SALUD	
ENFERMEROS, PROMOTORES Y EDUCADORES	<p>El personal del Centro de Salud del municipio de Santa Bárbara posee enfermeros a cargo de todas las aldeas, comunidades y caseríos del municipio, para la atención de enfermedades comunes que son más frecuentes. así también, se trabaja para la promoción, prevención, curación y rehabilitación de la salud. Se visitan los hogares, se lleva el control de mujeres embarazadas y la vacunación de los niños y niñas, peso y talla, control de los niños con desnutrición, se realizan actividades como el saneamiento del agua, entre otras. Actualmente se encuentran vacunando contra COVID-19 a niños en las diferentes aldeas del municipio.</p>
COMADRONAS	<p>Existen como una alternativa en salud, certificadas capacitadas por el centro de salud que ejercen la profesión de comadronas cuyo oficio es asistir a las mujeres durante el parto y el cuidado de los hijos posterior al nacimiento. las comadronas ocupan una posición importante dentro de la comunidad, por ser cuidadoras de la salud de las mujeres embarazadas, los conocimientos que poseen lo han adquirido por el paso de los años, cabe destacar que las comadronas de la aldea de San Fernando Chipo, posee certificado por el Ministerio de Salud, en lo cual han sido capacitadas y orientadas en temas de salud, partos, cuidados neonatales entre otros. uniendo conocimiento de las comadronas con los conocimientos de la medicina moderna.</p>



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Entrevistas. Se realizaron 26 entrevistas estructuradas, a personas de la idea de San Fernando Chipó, con el objetivo de recopilar información para el diagnóstico de las situaciones de desprotección comunitaria, se obtuvo la participación de líderes comunitarios, COCODES, líderes religiosos, directores, docentes, madres y padres de familia entre otros.

**Registros de mapeo de actores comunitario según su nivel de interés en la
protección de los NNA y su nivel de influencia**

NO	NOMBRE	INSTITUCIÓN	INTERÉS EN LA PROTECCIÓN DE LOS NNA	NIVEL DE INFLUENCIA
1	Laura Daniela Quintana Méndez	Lideresa de Iglesia Asamblea de Dios Estrella de Jacob	Indeciso	Bajo
2	Hilda Maribel Hernández Ordoñez	Lideresa de Iglesia Asamblea de Dios Estrella de Jacob	Indeciso	Baja
3	Gleidy Mabel Pérez Flores	Docente de la E.O.R.M	A favor	Medio
4	Víctor Natanael Real Paz	Agente de la Policía Nacional Civil de Santa Barbara.	A favor	Bajo
5	Flor de María Nájera Juárez	Directora de DMM	A favor	Bajo
6	Carlos Felipe Morales Gonzales	Vocal I de COCODE	A favor	Alto
7	Edgar Daniel Méndez	Agente de la Policía Nacional Civil	A favor	Bajo
8	Carlos Oswaldo Pérez	Agente de la Policía Nacional Civil	A favor	Bajo
9	Gilsa Macario	Auxiliar de DMM de Santa Barbara	A favor	Bajo
10	Carlos Francisco Sánchez Arévalo	Vicepresidente de COCODE	A favor	Alto
11	Boris Fernando Vale García	Monitor Municipal SESAN	A favor	Bajo
12	Ana Cristina Morales González	Lideresa de COCODE	A favor	Medio
13	Blanqui de León	Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta	A favor	Bajo
14	Eslí Gamaliel Gerónimo Caal	Encargado de unidad de libre acceso a la información de Santa Barbara	A favor	Bajo
15	María Elena Cortez	Líder de coordinación con alcalde	A favor	Medio



UNIÓN EUROPEA



Cooperación
Española
GUATEMALA



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

16	Heréndida Leticia Palma de la Roca	Líder de coordinación con alcalde	A favor	Medio
17	Carlos Caracun Chávez	Presidente de COCODE	A favor	Alto
18	Víctor Ernesto Caal Juárez	Pastor de Iglesia Evangélica	A favor	Alto
19	Ruth Noemí Méndez	Representante de CONALFA	A favor	Alto
20	Dulce María Rodas Lux	Secretaria de OPF Escuela de San Fernando Chipó	A favor	Medio
21	Cristofer Osorio	Enfermero profesional del centro de salud	A favor	Alto
22	Yesenia Margarita Chumil Urbina	Docente de la Escuela Oficial Rural Mixta	A favor	Medio
23	América de Paz Abrejo	Comadrona de la Aldea de San Fernando Chipó	A favor	Bajo
24	Angélica Viciana Monzón Jiménez	Docente de la Escuela Oficial Rural Mixta	A Favor	Medio
25	Angela Judit Velásquez Rosales	Docente de la Escuela Oficial Rural Mixta	A Favor	Medio
26	Yudith Toledo Barrios	Jefe de subestación y encargada de estación 33-4	A favor	Bajo

Fuente. Mareli Ajanel y Randy Barrios en base a entrevistas realizadas en el mes de febrero y marzo de 2022.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Directorio de contactos del mapeo de actores comunitario

No.	NOMBRE	Institución	INTERÉS EN LA PROTECCIÓN DE LOS NNA
1	Laura Daniela Quintana Méndez	Lideresa de Iglesia Asamblea de Dios Estrella de Jacob	4778-7237
2	Hilda Maribel Hernández Ordoñez	Lideresa de Iglesia Asamblea de Dios Estrella de Jacob	4006-3830
3	Gleidy Mabel Pérez Flores	Docente de la E.O.R.M	42902331
4	Víctor Natanael Real Paz	Agente de la Policía Nacional Civil de Santa Barbara.	4234-4254
5	Flor de María Nájera Juárez	Directora de DMM	4157-7814
6	Carlos Felipe Morales Gon-zales	Vocal I de COCODE	4019-8478
7	Edgar Daniel Méndez	Agente de la Policía Nacional Civil	4234-4254
8	Carlos Oswaldo Pérez	Agente de la Policía Nacional Civil	4234-4254
9	Gilsa Macario	Auxiliar de DMM de Santa Barbara	3275-0237
10	Carlos Francisco Sánchez Arévalo	Vicepresidente de COCODE	5527-0423
11	Boris Fernando Vale García	Monitor Municipal SESAN	5763-8462
12	Ana Cristina Morales Gonzá-lez	Lideresa de COCODE	3636-6297
13	Blanqui de León	Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta	4619-4091
14	Esli Gamaliel Gerónimo Caal	Encargado de unidad de libre ac-ceso a la información de Santa Barbara	5901-1181
15	María Elena Cortez	Líder de coordinación con alcalde	5935-7040
16	Heréndida Leticia Palma de la Roca	Líder de coordinación con alcalde	5120-9675
17	Carlos Caracun Chávez	Presidente de COCODE	5089-2922
18	Víctor Ernesto Caal Juárez	Pastor de Iglesia Evangélica	59326612
19	Ruth Noemí Méndez	Representante de CONALFA	3008-1180



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

20	Dulce María Rodas Lux	Secretaria de OPF Escuela de San Fernando Chipo	4585-3348
21	Cristofer Osorio	Enfermero profesional del centro de salud	36176744
22	Yesenia Margarita Chumil Urbina	Docente de la Escuela Oficial Rural Mixta	4495-6760
23	América de Paz Abrejo	Comadrona de la Aldea de San Fernando Chipo	5124-6204
24	Angélica Viciano Monzón Jiménez	Docente de la Escuela Oficial Rural Mixta	4212-8265
25	Angela Judit Velásquez Ro-sales	Docente de la Escuela Oficial Rural Mixta	5712-0198
26	Yudith Toledo Barrios	Jefe de subestación y encargada de estación 33-4	5748-3560

Fuente. Mareli Ajanel y Randy Barrios en base a entrevistas realizadas en el mes de febrero y marzo de 2022.



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

ANEXOS

Entrevistas con Técnicos Municipales



Líderes de la aldea de San Fernando



Entrevistas con Policías Nacional Civil




Entrevistas en San Fernando Chipo





**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Formato de Ficha de Entrevista a Nivel Comunitario



Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

GUÍA DE ENTREVISTA PARA ACTORES COMUNITARIOS

Objetivo: Identificar a las organizaciones y personas que están presentes en la comunidad, que intervienen en el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes; y puedan ser parte del Comité Comunitario de Protección de la Niñez y Adolescencia.

Nombre y apellido:				
Cargo:				
Institución:				
Municipio:		Comunidad:		
Departamento:				
Celular:		Email:		
Edad:	Hombre /	/	Mujer /	Fecha:

A continuación, se presentan una serie de preguntas para que pueda responder, no hay respuestas correctas o incorrectas, deseamos conocer su opinión al respecto:

- ¿Cuáles son los derechos de la niñez y adolescencia que usted conoce?


- ¿Por qué considera importante estos derechos?

- ¿Conoce usted qué es una situación de desprotección o vulneración de derechos?



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Formato de Ficha de Entrevista a Nivel Comunitario



Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

4. ¿Alguna vez un niño, niña o adolescente se ha acercado a pedirle ayuda, cómo le ha ayudado?

5. Mencione las situaciones de desprotección o vulneraciones de derechos que usted ha visto en niños, niñas adolescentes en su aldea:

6. ¿Por qué cree que se dan estas situaciones de desprotección?

7. ¿Qué considera que se pueda hacer para cuidar, proteger y ayudar a la niñez y adolescencia cuando tienen algún problema?

8. ¿Los niños, niñas y adolescentes de su aldea conocen a donde acudir cuando tienen algún problema?



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**



Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

9. Actualmente se tiene proyectos para y con las niñas niños y adolescentes en la aldea, ¿Qué proyectos? ¿Con quién?

10. ¿Cuál es la función que usted desempeña dentro de la aldea?

11. ¿Cómo se relaciona la comunidad con las niñas, niños y adolescentes?

12. ¿Usted genera o participa de actividades con la niñez y adolescencia de la aldea?

13. ¿A quiénes reconoce como líderes comunitarios dentro de la población de la aldea de San Fernando Chipo? ¿Por qué?

14. ¿Le gustaría formar parte de una comisión comunitaria de Protección de la Niñez y Adolescencia, la cual servirá para realizar acciones amigables que permitan llegar acuerdos, transformar actitudes y buscar soluciones sobre el comportamiento, creencia o prácticas que afecten a la niñez y adolescencia?

SI

NO

¿Por qué?



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Formato Ficha de observación comunitaria



Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

PROYECTO
"RESTABLECIENDO EL PROYECTO DE VIDA DE MUJERES, NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE
VIOLENCIA A TRAVÉS DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN LA COSTA SUR
DE GUATEMALA".

Ficha de Observación

Instrucciones:
El propósito de esta guía es enfocar la atención del investigador en aspectos y situaciones del contexto que pueden proporcionar información sobre las situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia.

Datos generales

Fecha _____ Comunidad _____

Municipio _____ Departamento _____

Nombre del investigador _____

Hora de inicio de la observación _____ Hora de finalización _____

Aspectos a observar:

Primera impresión: comentarios sobre lo que percibimos de la comunidad. Servicios Públicos: alcantarillado, energía eléctrica, alumbrado público, líneas telefónicas, teléfonos públicos, servicio de correo, recolección de basura, vialidad (pavimentos, nomenclatura señalizaciones), transporte público y seguridad (módulos, patrullaje).

Saneamiento ambiental: contaminación, basura en las calles, ruido por el transporte.


Templos y espacios religiosos.

Movimiento de los habitantes en la vía pública: presencia de personas (muchas, regulares, pocas), quiénes (niños, jóvenes, adultos, ancianos, hombres, mujeres), actividades, reacciones ante nuestra presencia.



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Formato Ficha de observación comunitaria


Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Tipos de anuncio: grafitis, murales, ruido, espectaculares.

Tipo de propiedad: privada, comercial, industrial, rentadas, lotes baldíos.

Tipo de vivienda: Materiales, tamaño, agrupaciones.

Contexto físico: identificar los espacios físicos donde juegan o se reúnen los niños, niñas y adolescentes (parques, escuelas o institutos), verificar su iluminación, mantenimiento, proximidad a lugares de ventas de bebidas alcohólicas etc.


Espacios públicos: jardines, parques, Kiosco, monumentos, zócalo, otros.

Centros de esparcimiento: Cantinas, centro de juego, comedores, canchas sintéticas u otras áreas deportivas, entre otros.

Distancias y condiciones en que se encuentran los lugares que prestan servicios de atención a la niñez y adolescencia (Centro de salud dentro de la comunidad u otros etc.)



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**


Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Identificar niñez y adolescencia explotada laboralmente (oficio que realizan, lugar donde lo realizan y horario)

Centros o lugares de trabajo: Zonas de cultivo, fábricas, negocios pequeños, instituciones, empresas:



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

“Restableciendo el proyecto de vida de las mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, a través de los modelos de intervención, atención y prevención de la Costa Sur de Guatemala”