



Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Plan de Capacitación para Instituciones Garantes y Oficinas Municipales de Protección a la Niñez y Adolescencia del Municipio de Nuevo San Carlos, Departamento de Retalhuleu

PROYECTO:

“Restableciendo el proyecto de vida de las mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, a través de los modelos de intervención en prevención y atención en la Costa Sur de Guatemala.



Elaboración de contenido:

Yessenia Katlín Ramirez
Silvia Chajon

Gestora SMPNA

Rosario Caracun

Directora Fundación Sobrevivientes

Claudia Hernández

Gerente proyecto

Irma Chacón

Revisiones

Claudia Hernández
Irma Chacón
Rosario Caracun



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Tabla de contenido

Presentación	5
Objetivo General	6
Objetivos Específicos	6
Metodología	7
Pretest 1	7
Pretest 2	7
Modalidad de la capacitación	7
Temporalidad	7
Módulo Introductorio	9
Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia	
Módulo 1	10
Sistema municipal e interinstitucional de protección de la niñez y la adolescencia	
Módulo 2	11
Causas de las Situaciones de Desprotección que afectan a la Niñez y la Adolescencia	
Módulo 3	12
Conociendo más sobre la violencia que afecta a la Niñez y la Adolescencia	
Validación de las rutas elaboradas y Clausura	13
Anexos	14
Cronograma	22



Cooperación
Española
GUATEMALA

Fundación
Sobrevivientes

**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Presentación

El proceso formativo dirigido a instituciones garantes, personal municipal y actores sociales se realizará con un módulo introductorio y tres módulos con diversos temas impartidos por los representantes de las instituciones garantes a nivel municipal y departamental para lograr el fortalecimiento de capacidades sobre los Sistemas de Protección de la Niñez y Adolescencia.

Los actores sociales considerados para participar en el proceso formativo fueron los identificados en el mapeo de actores, así como, los líderes y lideresas comunitarias que participaron en el grupo focal por su disposición para aportar a favor de la niñez y adolescencia a nivel comunitario. Se elaboró una tabla que contiene el listado de los participantes y la institución a la que representan.

El proceso metodológico que se utilizará será a través de dinámicas de educación popular para generar espacios de reflexión y lograr la creación de las rutas de atención y derivación de casos.

El proceso formativo dirigido a instituciones garantes, personal municipal y actores sociales se implementará en dos sesiones de forma presencial. Los módulos serán:

- A. Módulo introductorio: Protección integral de la niñez y la adolescencia
- B. Módulo 1. Sistemas municipales de protección de la niñez y la adolescencia.
- C. Módulo 2. Causas de las situaciones de desprotección que afectan a la niñez y la adolescencia.
- D. Módulo 3: Conociendo más sobre la violencia que afecta a la niñez y adolescencia.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**



Objetivos

Objetivo General:

Implementar un proceso de formación dirigido a garantes y actores sociales sobre los sistemas de protección de la niñez y la adolescencia para la atención y prevención de los riesgos que atentan contra el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes a nivel familiar y social.

Objetivos específicos:

- **Indagar en las situaciones de desprotección priorizadas que ponen en riesgo la vida de la niñez y la adolescencia del municipio de Nuevo San Carlos, departamento de Retalhuleu identificadas por diversos actores sociales.**
- **Fortalecer los conocimientos del personal municipal y líderes comunitarios en los sistemas de protección para implementar acciones eficientes y eficaces a nivel comunitario y municipal.**
- **Construir las rutas de atención y derivación de casos considerando las 5 situaciones de desprotección priorizadas en el Diagnóstico de Situaciones de Desprotección de la NNA del municipio de Nuevo San Carlos, departamento de Retalhuleu.**



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Convocatoria

La convocatoria se realizará mediante la entrega de invitaciones dirigidas a las instituciones garantes, personal municipal y líderes y lideresas comunitarias que fueron identificadas y entrevistadas como parte del diagnóstico de situaciones de desprotección. Con la entrega de las invitaciones se solicitará que, si el participante convocado no puede asistir, delegue a un representante para tener presencia institucional.

Metodología

Pre Test 1

Se entregará una evaluación inicial para realizar un diagnóstico sobre los conocimientos que poseen las y los participantes del proceso formativo previo a iniciar con el Módulo Introductorio y los siguientes tres módulos.

Pre Test 2

Al finalizar los módulos, se entregará a cada participante una evaluación para indagar los conocimientos adquiridos posterior al proceso formativo.

Modalidad de la capacitación

La modalidad de la capacitación a impartirse será de forma presencial, en el lugar designado por el equipo facilitador del Proyecto de Fundación Sobrevivientes garantizando un espacio que cumpla con las medidas de bioseguridad requeridas por la pandemia de COVID-19.

Los ejes temáticos de cada módulo serán abordados en horario de 14:00 a 17:00 hora. El primer día se abordará el Módulo Introductorio, Módulo 1. Sistemas municipales de protección de la niñez y la adolescencia y Módulo 2. Causas de las situaciones de desprotección que afectan a la niñez y la adolescencia.

El segundo día, se abordará el Módulo 3. Conociendo más sobre la violencia que afecta a la niñez y adolescencia, Validación de las Rutas de Derivación y Clausura del proceso formativo con la entrega de diplomas.

Temporalidad

El proceso formativo se desarrollará posterior a la validación del documento Diagnóstico de Situaciones de Desprotección de la Niñez y Adolescencia del año 2022.

Perfil de las y los participantes

La capacitación está dirigida a las y los representantes de instituciones garantes identificadas en el Mapeo de Actores:

- Profesionales en los ámbitos de justicia, salud, seguridad alimentaria y social y personal municipal de la DMM y OMPNA y líderes y lideresas comunitarias que participaron en el grupo focal.

A continuación, se presenta el listado de las instituciones garantes, personal municipal y actores sociales para el proceso de formación en los sistemas de protección de niñez y adolescencia.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

No.	Instancia	Cantidad de personas	Cargo que desempeña
1	Personal Municipal de Nuevo San Carlos	2	<ul style="list-style-type: none"> Directora de DMM Encargada de la OMPNA
2	Juzgado de la Niñez y Adolescencia y Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal	3	<ul style="list-style-type: none"> Juez Secretaria Notificadora
3	Juzgado de Paz de Nuevo San Carlos	1	Secretario
4	Fiscalía Municipal del Ministerio Público de Nuevo San Carlos	1	Agente Fiscal
5	Ministerio Público (MP)	1	Agente Fiscal de la Mujer
6	Policía Nacional Civil (PNC)	3	Inspector y dos agentes
7	Centro de Salud	1	Coordinadora
8	Supervisión Educativa de San Sebastián	1	Supervisor
9	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)	1	Delegado
10	Instituto Nacional de Ciencias Forenses	1	Coordinador
11	Ministerio de Agricultura, Alimentación y Ganadería de Nuevo San Carlos	1	Coordinador
12	CONALFA	1	Coordinadora
13	Ministerio de Desarrollo Social	1	Delegada
14	Aldeas Infantiles S.O.S.	1	Directora
15	Líderes y lideresas comunitarios	7	Representantes de las comunidades.
Total de personas convocadas		26 personas	



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Módulo Introdutorio Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia

Sesión 1

Temas:

1. Derechos Humanos
2. Derechos de la niñez y la adolescencia.
3. Situaciones de desprotección que sufre la niñez y la adolescencia.

Objetivo de la sesión	Contenidos	Marco Legal	Actividades	Responsables
<p>Sensibilizar a los representantes de las instituciones garantes sobre las condiciones que están en riesgo de vivir la niñez y adolescencia.</p> <p>Conocer los elementos asociados a situaciones de desprotección contra los niños, niñas y adolescentes.</p>	Derechos de la Niñez y la Adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de la República de Guatemala. • Declaración de los derechos Humanos. 	Exposición	Facilitadoras de Retalhuleu
	Situaciones de Desprotección que sufre la Niñez y la Adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> • Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia • Convención sobre los Derechos del Niño 		
	Situaciones de Desprotección que sufre la Niñez y la Adolescencia	M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia	<p>Tarjetas escritas: consiste en que cada participante escriba en un pequeño párrafo lo que entienden por situaciones de desprotección.</p> <p>Seguidamente se hará un análisis con todos los participantes para construir un concepto de sobre las desprotecciones que afectan a la NNA. Del municipio.</p>	Todos los participantes.



UNIÓN EUROPEA



Cooperación
Española
GUATEMALA



Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Módulo 1

Sistema municipal e interinstitucional de protección de la niñez y la adolescencia

Sesión 1

Temas:

1. Sistema Municipal de Protección de la Niñez y Adolescencia.
2. Oficina Municipal de Protección de la Niñez y la Adolescencia (OMPNA) / Rutas de coordinación.
3. Situación de Desprotección: Alcoholismo en Niñez y Adolescencia.
4. Construcción de la ruta de Derivación.

Objetivo de la sesión	Contenidos	Marco Legal	Actividades	Responsables
Establecer la importancia de realizar acciones de coordinación interinstitucional para erradicar la violencia contra niños, niñas y adolescentes	Sistema Municipal de Protección de la Niñez y Adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> • Convención sobre los derechos del Niño • Ley PINA • Código Municipal 	Exposición sobre qué son los sistemas de protección de Niñez y Adolescencia.	Equipo facilitador
	Oficina Municipal de Protección de la Niñez y la Adolescencia (OMPNA) / Rutas de coordinación	M1-Manual de Funciones de la OMPNA	Que es una OMPNA	Encargada de la OMPNA de Nuevo San Carlos.
	Situación de Desprotección 1: Niñez y adolescencia sin cuidado de sus progenitores	<ul style="list-style-type: none"> • M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia • Ley de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia. • Acuerdo Gubernativo No. 127-2002 	Disertación con el tema Tipo de Evaluación según lo denunciado por la Víctima. Causas, consecuencias que afectan a la NNA al vivir esta desprotección.	Doctor Salomón Castro Coordinador INACIF.
Construir la ruta de derivación	Construir la ruta de derivación.	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo. 	Infograma con los aportes de cada participante haciendo uso de un cartel que se pegara en la pared. según los conocimientos ya adquiridos.	Todos los participantes.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Módulo 2

Causas de las Situaciones de Desprotección que afectan a la Niñez y la Adolescencia

Sesión 1

Temas:

1. Situación de Desprotección: Violencia Física.
2. Causas y efectos de problemáticas sociales en las situaciones de desprotección de niñez y adolescencia.
3. Situación de Desprotección de Niñez y Adolescencia.
4. Construcción de la Ruta de Derivación.

Objetivo de la sesión	Contenidos	Marco Legal	Actividades	Responsables
Identificar las causas que crean situaciones de desprotección contra los niños, niñas y adolescentes.	Situación de Desprotección: Explotación laboral infantil	M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia	Exposición por la Consultora Comunitaria SVET.	Licenciada Leslie Castro Riley
	Causas y efectos de problemáticas sociales en las situaciones de desprotección de niñez y adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de la República de Guatemala. • Ley PINA • Código Civil 	Se les dará fichas de colores para que escriban las problemáticas respecto a violencia que afectan a la niñez y adolescencia según el contexto donde se evidencia.	Equipo de Facilitadoras.
	Situación de Desprotección Niñez y Adolescencia sin cuidado de sus progenitores.	<p>Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia</p> <p>Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia</p>	<p>1. Se realizará un infograma en equipos de 3 participantes donde describirán las situaciones que ponen en riesgo la vida de los NNA.</p> <p>2. Seguidamente se procederá a discutir cada uno de los infogramas con todos los participantes.</p> <p>3. Exposición sobre las Situaciones de Desprotección de NNA sin cuidado de sus progenitores.</p>	Lic. René Gramajo Secretario del Juzgado de Paz de Nuevo San Carlos.
	Construir la ruta de derivación.	Hoja de trabajo.	Se pegarán paleógrafos a la pared seguidamente se hará un diagrama para la construcción de la ruta.	Todos los participantes.



UNIÓN EUROPEA



Cooperación
Española
GUATEMALA



Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Módulo 3

Conociendo más sobre la violencia que afecta a la Niñez y la Adolescencia

Sesión 2

Temas:

1. La familia y la sociedad.
2. Situación de Desprotección: Explotación Laboral Infantil
3. Situación de Desprotección: Acoso Escolar
4. Construcción de la ruta de Derivación.

Objetivo de la sesión	Contenidos	Marco Legal	Actividades	Responsables
Detectar las causas y efectos que provoca la violencia en la vida de los niños, niñas y adolescentes	La familia y la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> • Código Civil, • Constitución Política de la República de Guatemala. • Ley PINA 	<p>1.A través de una lluvia de ideas se conocerán las opiniones que tienen sobre el tema.</p> <p>2.Seguidamente se disertará el tema con la base legal que lo respalda y las acciones que debe realizar el Estado y la familia para que los NNA se desarrollen en entornos libres de violencia.</p>	Lcda. Mishell Nowell Secretaria del Juzgado de Niñez y Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal.
	Situación de Desprotección 4: Violencia Física en niñez y adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Código de trabajo. • LEY PINA. 	<p>1.Se realizará un mapa comunitario para observar los puntos donde ponen en riesgo la integridad de los NNA.</p> <p>2.Después se hará un análisis para tener un conversatorio y así todos los participantes darán su punto de vista.</p> <p>3.Para terminar con una disertación con la definición de que es una explotación Laboral Infantil y el daño que la misma causa a los NNA..</p>	Licenciado Herber Roberto Archila Ruano Juez del Juzgado de Niñez y Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

<p>Detectar las causas y efectos que provoca la violencia en la vida de los niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>Situación de Desprotección 5: Acoso Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia 	<p>Disertación, sobre las causas, consecuencias y que acciones se deben de realizar para la protección de los NNA.</p>	<p>Lcda. Rosotto Supervisora Educativa</p>
<p>CONSTRUCCION DE LAS RUTAS</p>	<p>Creación de ruta de derivación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pre-test. 	<p>Infograma</p>	<p>Todos los participantes.</p>

Validación de las rutas elaboradas y Clausura

Sesión 3

Temas:

1. Clausura de los módulos.
2. Entrega de diplomas.

Actividad	Descripción	Materiales que utilizar	Responsables
Clausura	Se les entregara a los participantes el documento que contiene las rutas de derivación	Documento de rutas de derivación ya impresos.	Todos los participantes.
Entrega de diplomas	Se les dará un diploma de participación a las personas que asistieron a los procesos formativos.	Entrega de reconocimientos a los participantes.	Fundación Sobrevivientes



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Anexos:



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Anexos

Hoja de trabajo para líderes y lideresas comunitarias

Nombre y apellido:
Cargo:
Institución:
Dirección de la Institución:
Posee alguna Discapacidad: SI () NO () ¿Cuál?
Email:
Tel Institucional: Etnia:
Edad: Hombre / / Mujer / / Fecha:

Instrucciones: A continuación, se le presentan una serie de cuestionamientos para que por favor, de respuesta según su experiencia laboral.

1.) Señale con una **X** LO QUE DEBE ESTAR PRESENTE en una situación para que pueda ser catalogada como violencia.



UN GOLPE O DOLOR FÍSICO



CONFLICTO O PELEA



LA DISPUTA POR EL PODER



CÓLERA



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala



Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala

2.) ¿Por qué ocurren las situaciones de desprotección? Seleccione solo una opción.

Desintegración familiar



El niño, niña o
adolescente no
se porta como
debe ser.

Hay una serie
de elementos
que se juntan.

No existe una
causa única.

3.) ¿Cuándo un caso de vulneración de derechos a la Niñez y Adolescencia ya ocurrió; como institución qué acciones realiza? Responder según su jurisdicción.



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala



Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala

Pre test

Sesión No.1

1. ¿Qué situaciones de desprotección hacia la niñez y adolescencia son las que más ocurren en su municipio? Anote tres y proponga acciones de para la prevención:

a)

b)

c)

2. En su municipio, ¿Existe un sistema municipal de protección de la niñez y adolescencia? Si o No; si es SI, anote tres retos que tienen. Y si no existe aún, también le proponemos que anote tres

retos que tendrían al conformarse como sistema.

I.

II.



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala



Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala

III.

3. ¿Qué es un sistema de Protección a la Niñez y Adolescencia para usted?

4. ¿Cuál es el sustento ético, legal y político de los sistemas de protección a la niñez y adolescencia?

5. ¿Quiénes conforman el sistema municipal de protección a la niñez y adolescencia?

6. Que ruta de derivación consideraría en un caso de explotación laboral infantil.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**



**Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala**

4. Que conoce de las Oficinas Municipales de Protección a la NNA?

5. Cuales son algunas bases legales que tienen como mandato proteger a los NNA en riesgo?



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

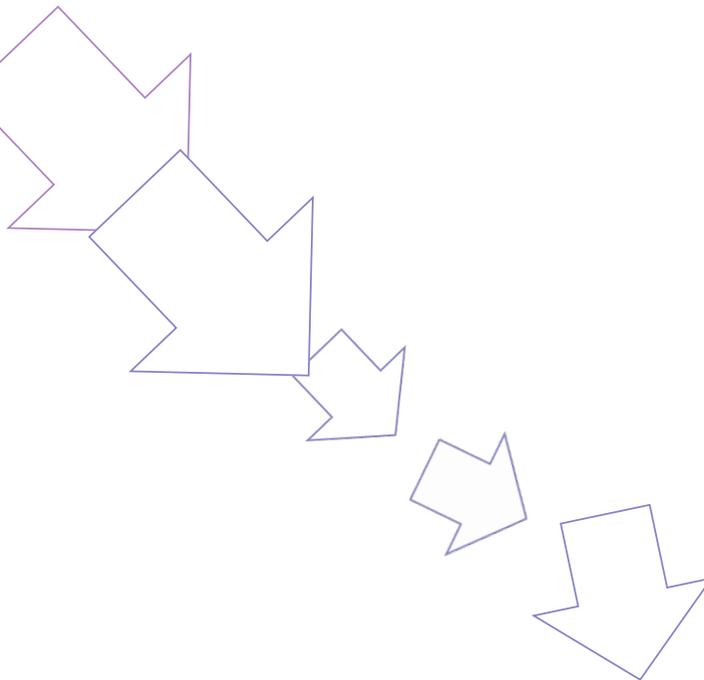


Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala

RUTAS DE DERIVACIÓN

EJERCICIO

ELABORAR UNA RUTA DE ATENCIÓN PARA LA SIGUIENTE SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN

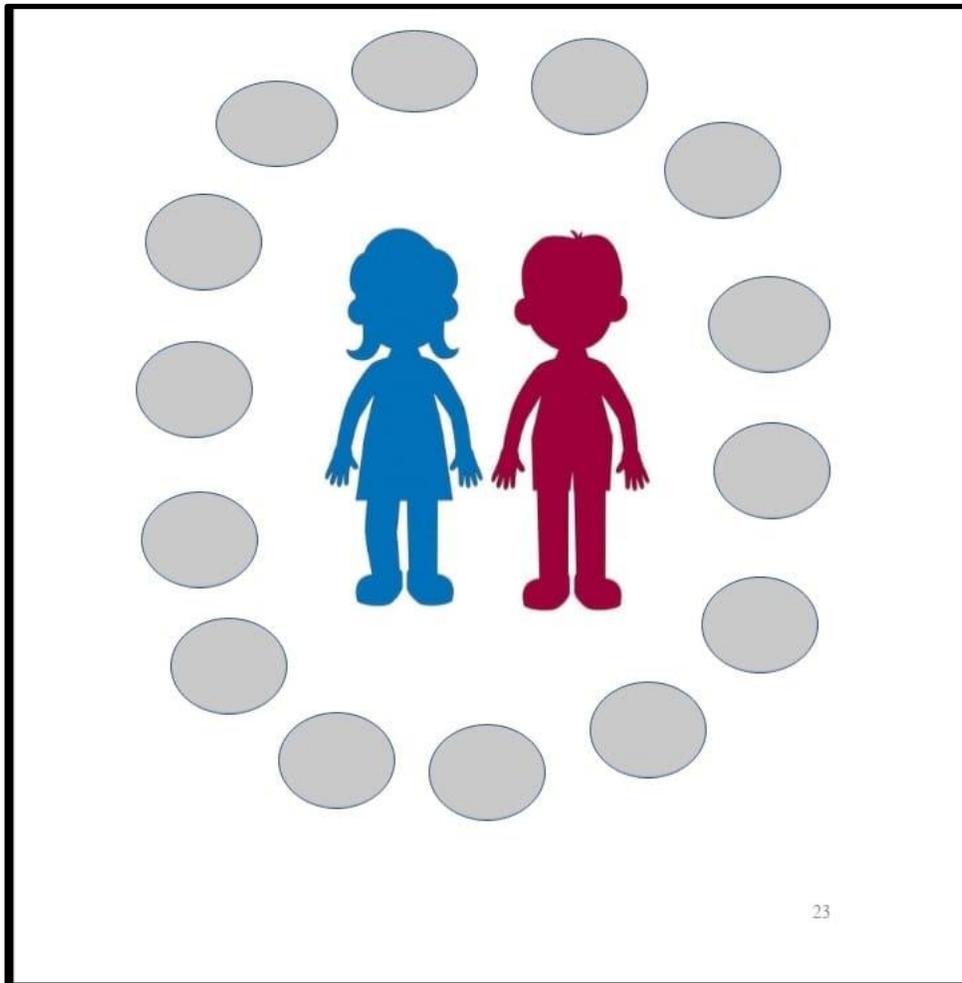




**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**



**Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala**





**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Cronograma

ID.	Actividad	Días	Responsable	MAYO			
				S1	S2	S3	S4
a	Módulo Introductorio: Protección integral de la niñez y la adolescencia						
1	Derechos de la Niñez y la Adolescencia.	1	Equipo facilitador de Retalhuleu				
2	Situaciones de desprotección que sufre la Niñez y la Adolescencia.	1					
b.	Módulo 1: Sistemas municipales de protección de la niñez y la adolescencia						
1	Sistema Municipal de Protección de la Niñez y Adolescencia.	1	Equipo facilitador de Retalhuleu				
2	Oficina Municipal de Protección de la niñez y la adolescencia (OMPNA) / Rutas de coordinación	1					
3	Situación de desprotección: Violencia Física	1					
4	Construcción de la ruta de derivación	1					
c.	Módulo 2: Causas de las situaciones de desprotección que afectan a la niñez y la adolescencia						
1	Situación de desprotección: Violencia Física en Niñez y Adolescencia.	1	Equipo facilitador de Retalhuleu				
2	Causas y efectos de problemáticas sociales en las situaciones de desprotección de niñez y adolescencia	1					
3	Situación de Desprotección Niñez y Adolescencia sin Cuidado de sus Progenitores.	1					
4	Construcción de la Ruta de derivación	1					
d.	Módulo 3: Conociendo más sobre la violencia que afecta a la niñez y adolescencia						
1	La familia y la sociedad	1	Equipo facilitador de Retalhuleu				
2	Situación de desprotección: Violencia sexual en niñez y adolescencia	1					
3	Situación de desprotección: Acoso Escolar.	1					



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

“Restableciendo el proyecto de vida de las mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, a través de los modelos de intervención, atención y prevención de la Costa Sur de Guatemala”