



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Plan de Capacitación para Instituciones Garantes y Oficinas Municipales de Protección a la Niñez y Adolescencia del Municipio Río Bravo, Departamento de Suchitepéquez

PROYECTO:

“Restableciendo el proyecto de vida de las mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, a través de los modelos de intervención en prevención y atención en la Costa Sur de Guatemala.



Elaboración de contenido:

Marelí Ajanel
Randy Barrios

Gestora SMPNA

Rosario Caracún

Directora Fundación Sobrevivientes

Claudia Hernández

Gerente proyecto

Irma Chacón

Revisiones

Claudia Hernández
Irma Chacón
Rosario Caracún

Índice

Presentación	3
Objetivo General	4
Objetivos Específicos	4
Metodología	6
Convocatoria	6
Proceso de inscripción	6
Modalidad de la capacitación	6
Temporalidad	6
Perfil de las y los participantes	6
Módulo 1	9
Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia	9
	9
Módulo 2	11
Situaciones de Desprotección que afecta a la Niñez y Adolescencia	11
Módulo 3	13
Conociendo más sobre la violencia que afecta a la Niñez y la Adolescencia	13
Anexos	15
Hojas de trabajo	15
Guía de Evaluación	16
Cronograma de Actividades	25



Cooperación
Española
GUATEMALA

Fundación
Sobrevivientes

**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Presentación

Los sistemas de protección a niñez y adolescencia tienen una secuencia en la intervención en los municipios en donde se desarrollan, el proyecto “Restableciendo el proyecto de vida de las mujeres, niñas y adolescentes víctimas de violencia a través de modelos de intervención en prevención y atención de la Costa Sur de Guatemala”. Ejecutado por Fundación Sobrevivientes con el financiamiento de AECID y la Unión Europea, dicha secuencia va relacionada la incidencia política realizada ante el gobierno municipal para la apertura de un espacio que permita la especialización en la atención a NNA, para responder a las necesidades de la población de su municipio, en el caso del presente esfuerzo se desarrolló en Río Bravo Suchitepéquez en donde se abrió la Oficina Municipal de protección a la Niñez y Adolescencia por medio de un acuerdo municipal y se asignó personal responsable para el seguimiento a las acciones de protección, atención y derivación de casos relacionados con vulneración de derechos de NNA. El proceso también abarca la realización de un diagnóstico que permite visibilizar aquellas situaciones de desprotección que sufren las NNA, a partir de dicho diagnóstico la identificación de aquellas acciones de prevención; del mismo modo contempla dentro del proceso la realización de un mapeo de actores con el objetivo de conocer las acciones que se realizan por las entidades garantes, o instituciones que existan en el área de intervención con el objetivo de realizar alianzas, coordinaciones y con ello garantizar la atención de los casos que se atiendan a nivel del municipio; proceso formativo dirigido a garantes y personal de la OMPNA; así como la elaboración de la ruta de derivación de las situaciones de desprotección identificadas en el diagnóstico y el lanzamiento y la sostenibilidad del proceso. Para el presente proceso formativo se incluyen los municipios de San Lorenzo, Santo Domingo, Santo Tomás la Unión, Santa Bárbara, quienes reciben asistencia técnica por parte del proyecto.

El presente documento contiene los módulos y ejes temáticos a ser implementados para el fortalecimiento de capacidades con las instituciones garantes sobre los sistemas de protección de la niñez y adolescencia a nivel municipal y departamental.

La identificación de las y los representantes de las instituciones garantes considerados a participar en el proceso de formación y capacitación se realizó con base en el Mapeo de Actores a nivel municipal y departamental, debido a que muchas de las instituciones cuentan con sede departamental y no exclusivamente para el municipio de Río Bravo, Suchitepéquez.

Se explica el proceso metodológico con una serie de técnicas dinámicas o vivenciales, técnicas gráficas, espacios de reflexión y análisis, técnicas audiovisuales, entre otras.

Como parte de la identificación de representantes de instituciones garantes, se presenta una tabla que contiene la cantidad de participantes convocados, la institución que representan y el cargo que desempeñan.



Cooperación
Española
GUATEMALA



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

El Plan de Capacitación dirigido a instituciones garantes, conlleva una modalidad presencial una vez por semana, con una duración de tres sesiones con diferentes ejes temáticos. Las sesiones están divididas en tres módulos:

- a. Módulo 1. Protección integral de la niñez y la adolescencia
- b. Módulo 2. Sistemas municipales de protección de la niñez y la adolescencia.
- c. Módulo 3. Causas de las situaciones de desprotección que afectan a la niñez y la adolescencia.
- d. Módulo 4. Conociendo más sobre la violencia que afecta a la niñez y adolescencia.
- e. Módulo 5. Prevención en embarazos en niñas y adolescentes.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**



Objetivos

Objetivo General:

Desarrollar un proceso de capacitación sobre los sistemas de protección de la niñez y la adolescencia para la detección y prevención de vulneración de derechos que afectan el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes en los entornos familiares, escolares y comunitarios y creación de ruta de derivación.

Objetivos específicos:

- **Abordar las principales situaciones de desprotección que vive la niñez y la adolescencia del municipio de Río Bravo, Suchitepéquez identificadas por instituciones garantes, actores sociales, técnicos municipales y población atendida.**
- **Generar espacios de discusión y propuestas para la implementación de mejores prácticas a nivel institucional y comunitario.**
- **Diseñar las rutas de derivación de acuerdo a las 5 situaciones de desprotección priorizadas en el Diagnostico de Situaciones de Desprotección de la NNA del municipio de Río Bravo, Suchitepéquez.**



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Metodología

La metodología para implementar en el proceso de capacitación para garantes considera las siguientes actividades; invitación a cada actor social, confirmación de asistencia, preparación de material didáctico y material audiovisual, entre otras actividades.

Convocatoria

Las invitaciones de participación a la capacitación serán dirigidas a las instituciones garantes que fueron identificadas y entrevistadas como parte del Mapeo de Actores realizado durante los meses de julio a septiembre de 2021. Se girará invitación para que un representante por institución u oficina institucional pueda asistir al proceso que se tiene previsto con una duración de 3 sesiones entre los meses de febrero a marzo del presente año.

Proceso de inscripción

Se entregará una ficha de inscripción que deberá ser llenada por la persona participante durante el proceso de capacitación, sin embargo, cabe la posibilidad que por razones de trabajo no pueda asistir siempre la o el mismo participante, brindando la opción de que asista otra persona designada por la misma institución u oficina institucional.

Modalidad de la capacitación

La modalidad de la capacitación a impartirse será de forma presencial, en el lugar designado por el equipo facilitador del Proyecto de Fundación Sobrevivientes garantizando un espacio que cumpla con las medidas de bioseguridad requeridas por la pandemia de COVID-19.

Cada módulo comprende una serie de ejes temáticos que serán abordados en un lapso de dos horas y media, quedando sujeto a cambios por horarios de trabajo de las y los representantes de las instituciones garantes que deben presidir audiencias y otras actividades de su competencia.

Temporalidad

Según la planificación de las actividades en el cronograma de trabajo, se tiene contemplado el proceso de formación de capacidades durante los meses de febrero y marzo del presente año, quedando sujeto a cambios por parte de la Gerencia y Dirección de Fundación Sobrevivientes.

Perfil de las y los participantes

La capacitación está dirigida a las y los representantes de instituciones garantes identificadas en el Mapeo de Actores, profesionales en los ámbitos de justicia, salud, seguridad alimentaria y social y el personal de las OMPNAs de los municipios intervenidos.

A continuación, se presenta el listado de los participantes en el proceso de formación en los sistemas de protección de niñez y adolescencia.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

No.	Instancia	Cantidad de personas	Cargo que desempeña
1	Oficina Municipal de Protección a Niñez y Adolescencia de Río Bravo	1	Encargada
2	Dirección Municipal de la Mujer Río Bravo	2	Directora y secretaria
3	SOSEA Río Bravo	1	Directora
4	Municipalidad de Río Bravo	1	Concejal 1
5	Oficina de Niñez y Adolescencia y Juventud de San Lorenzo	2	Delegadas
6	DMM de Santo Domingo	3	Delegada
7	DMM de Santo Tomás La Unión	1	Delegada
8	DMM Santa Bárbara	2	Delegada
9	Policía Municipal Río Bravo	1	Delegado
8	Juzgado de la Niñez y Adolescencia y Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal	1	Jueza
9	Juzgado de Paz.	1	Jueza
10	Procuraduría General de la Nación (PGN).	1	Delegada
11	Ministerio Público (MP)	1	
12	Policía Nacional Civil (PNC)	2	Subinspectora
13	Centro de Salud	2	Director y Educadora
14	Coordinador Técnico Administrativo	1	Técnico
15	Registro Nacional de las Personas	1	Delegada
16	Procuraduría de los derechos humanos	1	Delegada
17	MIDES	1	
Total de personas convocadas		26 personas	



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Módulo 1: Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia

Temas:

1. Derechos de la Niñez y la Adolescencia.
2. Situaciones de Desprotección que vive la Niñez y la Adolescencia.
3. Sistema Municipal de Protección de la Niñez y Adolescencia.
4. Oficina Municipal de Protección de la Niñez y la Adolescencia (OMPNA) / Rutas de coordinación.

Objetivo de la sesión	Contenidos	Marco Legal	Actividades	Responsables
Sensibilizar a los representantes de las instituciones garantes sobre las condiciones que están en riesgo de vivir la niñez y adolescencia.	Derechos de la Niñez y la Adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> • Ley de protección integral de la niñez y adolescencia • Convención sobre los derechos del niño 	Exposición sobre qué son los sistemas de protección de Niñez y Adolescencia.	Equipo facilitador
Conocer los elementos asociados a situaciones de desprotección contra los niños, niñas y adolescentes.	Situaciones de Desprotección que sufre la Niñez y la Adolescencia	M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia	Tarjetas escritas: consiste en que cada participante escriba en un pequeño párrafo lo que entiende por situaciones de desprotección.	Todos los participantes.
Construir la ruta de Derivación	Construcción de las rutas de derivación	Lluvia de ideas.	Se utilizarán papelógrafos para escribir los aportes de cada participante tomando como centro de la ruta de derivación la OMPNA. Para luego tener una conclusión y una ruta establecida.	Todos los participantes.
Establecer la importancia de realizar acciones de coordinación interinstitucional para erradicar la violencia contra niños, niñas y adolescentes	Sistema Municipal de Protección de la Niñez y Adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> • Convención sobre los derechos del Niño • Ley PINA • Código Municipal 	Exposición sobre qué son los sistemas de protección de Niñez y Adolescencia.	Equipo facilitador



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Establecer la importancia de realizar acciones de coordinación interinstitucional para erradicar la violencia contra niños, niñas y adolescentes	Oficina Municipal de Protección de la Niñez y la Adolescencia (OMPNA) / Rutas de derivación.	M1-Manual de Funciones de la OMPNA	Realizar presentación de OMPNA y rutas de derivación.	Equipo facilitador
	Atención a casos de protección social y protección especial	Ley de protección integral de la niñez y adolescencia	Disertación por la delegada de PGN de Suchitepéquez.	Representante de PGN



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Módulo 2: Situaciones de Desprotección que afecta a la Niñez y Adolescencia

Temas:

1. Situación de Desprotección 1: Niñez y adolescencia sin cuidado de sus progenitores.
2. Construcción de la ruta de Derivación.
3. Escuela para Padres y Madres a nivel institucional
4. Situación de Desprotección 2: Embarazos en niñas y adolescentes
5. Ruta de derivación.

Objetivo de la sesión	Contenidos	Marco Legal	Actividades	Responsables
Establecer la importancia de realizar acciones de coordinación interinstitucional para erradicar la violencia contra niños, niñas y adolescentes	Situación de Desprotección 1: Niñez y adolescencia sin cuidado de sus progenitores	<ol style="list-style-type: none"> 1. M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia 2. Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia 	<p>Diagrama impacto grupos de 4 personas para elaborar en papelógrafos un diagrama sobre el impacto que tiene la situación de desprotección de la niñez y adolescencia Sin Cuidado de sus Progenitores, anotando o dibujando las consecuencias que esta produce.</p> <p>Se realizará un resumen con los diagramas realizados.</p>	<p>Equipo Facilitador</p> <p>Todos los participantes</p>
CONSTRUIR LA RUTA DE DERIVACIÓN.	Construir la ruta de derivación.	Hoja de trabajo	<p>Se les dará una hoja de trabajo a cada participante, ellos crearán la ruta de derivación según los conocimientos ya adquiridos.</p> <p>Seguidamente un análisis grupal de las ideas aportadas.</p>	Todos los participantes



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Fortalecer el trabajo de prevención de embarazos en niñez y adolescencia.	Prevención de embarazos en niñas y adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Código de Salud Decreto Número 90-97 • Protocolo de Salud Reproductiva (Derechos sexuales y reproductivos) fundamento sobre prevención de los embarazos. <p>Documentos de apoyo: Guía: Violencia sexual contra las niñas y explotación infantil</p> <p>Documento: Abusos sexuales y embarazo forzado en niñez y adolescencia.</p>	Exposición de la Educadora municipal del Centro de Salud	Licenciada Julia Díaz
	Procesos de medidas de procesos de protección. Escuela para Padres y Madres a nivel institucional	Proceso de medidas de protección en Niñas, Niñas y Adolescentes. Ley De Protección Integral de Niñez y Adolescencia.	Disertación por la jueza del Juzgado de Paz de Río Bravo	Jueza Yuliana Mérida
	Situación de Desprotección 5: Embarazos en niñas y adolescentes	M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia	Exposición de algún profesional de MSPAS	Expositor invitado
	Construcción de las rutas de derivación	<p>Análisis individual ¿Cómo derivar un caso? Ejemplos de derivación de casos</p> <p>Aporte Grupal Ejercicio A cada participante se le brindara una hoja para que realicen los pasos a seguir en una situación de desprotección</p>	<p>A cada participante se le brindara una hoja en donde habrá un infograma teniendo como centro la OMPNA, con círculos alrededor, cada participante colocara en cada círculo las funciones que considera que tiene la OMPNA en la Ruta de Derivación.</p> <p>¿Cómo derivar un caso? Ejemplos de derivación de casos Ejercicio A cada participante se le brindara una hoja para que realicen los pasos a seguir.</p>	



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Modulo 3: Conociendo más sobre la violencia que afecta a la Niñez y la Adolescencia

Temas:

1. La familia y la sociedad.
2. Situación de Desprotección 3: Violencia Psicológica en niñez y adolescencia.
3. Situación de Desprotección 4: Violencia Física en niñez y adolescencia.
4. Situación de Desprotección 5: Violencia Sexual en niñez y adolescencia.
5. Construcción de la ruta de Derivación.

Objetivo de la sesión	Contenidos	Marco Legal	Actividades	Responsables
Detectar las causas y efectos que provoca la violencia en la vida de los niños, niñas y adolescentes	La familia y la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> Código Civil, Constitución Política de la República de Guatemala Ley PINA 	Exposición sobre los derechos de la familia y las garantías que el Estado debe darle a la misma.	Delegado de SOSEP
	Situación de Desprotección: Violencia psicológica Violencia Sexual	<ul style="list-style-type: none"> M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia 	Explicación de casos de parte de invitados de alguna institución del Sistema de Protección	Licda. Nidia López Herrera
	Situación de Desprotección: Violencia Física en niñez y adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia 	Exposición del índice de violencia a nivel departamental (de ser posible especificar Río Bravo) a cargo del Fiscal del MP. Diseñan una actividad de prevención o acción por institución considerando sus recursos y la realidad del municipio.	Licenciada, delegada
Construcción de las rutas	Creación de ruta de derivación.	<ul style="list-style-type: none"> Mapa conceptual 	En parejas los participantes harán un mapa conceptual de cómo ellos podrían derivar casos de vulneración de derechos de la NNA; al finalizar se hará un consolidado de los mapas para llegar a solo 1 aprobado por todos los participantes.	Todos los participantes



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Detectar las causas y efectos que provoca la violencia en la vida de los niños, niñas y adolescentes.	Situación de Desprotección: Violencia Sexual en niñez y adolescencia.	<ul style="list-style-type: none">• 1. M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia• 3. Ley Contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas (VET).	Explicación de casos por parte del SVET	Licenciada delegada de SVET
Validación de las Rutas elaboradas		Se hará simbólicamente un acta en donde todos los presentes aprobarán la construcción de las rutas ya establecidas	Folder conteniendo documento con acta.	Todos los participantes.
Clausura			Entrega de reconocimientos a los participantes.	
Entrega Pública de la Ruta de Situaciones de Desprotección		Entrega del documento a cada participante		Fundación Sobrevivientes



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Anexos:



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Anexos

EJEMPLOS DE PRE TEST DE CONOCIMIENTOS

Nombre y apellido:
Cargo:
Institución:

Instrucciones: A continuación, se le presentan una serie de cuestionamientos para que, por favor, de respuesta según su experiencia laboral.

1.) Señale con una **X** LO QUE DEBE ESTAR NECESARIAMENTE PRESENTE en una situación para que pueda ser catalogada como violencia. Solo puede señalar una opción.



UN GOLPE O DOLOR FÍSICO



UN CONFLICTO O PELEA



LA DISPUTA POR EL PODER



COLERA



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

2.) ¿Por qué ocurren las situaciones de desprotección? Seleccione solo una opción.

Desintegración familiar



El niño, niña o adolescente no se porta como debe ser.

Hay una serie de elementos que se juntan.

No existe una causa única.

3.) ¿Cuándo un caso de vulneración de derechos a la Niñez y Adolescencia ya ocurrió; como institución qué acciones realiza? Responder según su jurisdicción.



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

EJEMPLOS DE PRE TEST DE CONOCIMIENTOS

Nombre y apellido:
Cargo:
Institución:

Instrucciones:

A continuación, se le presenta una serie de cuestionamientos, resuélvalos según sus conocimientos y experiencia adquirida en su ámbito laboral y profesional.

1.) ¿Qué es lo que encontró más útil acerca de los diferentes módulos?

2.) ¿Qué acciones realizan como institución a favor de la Niñez y Adolescencia?

3.) Describa lo positivo y negativo de los temas abordados:

Positivo	Negativo



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**



**Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala**

4.) ¿Cuál es la principal norma o instrumento internacional que protege a niños, niñas y adolescentes frente a la vulneración de sus derechos?

5.) Escriba 2 instrumentos legales nacionales que protegen a los niños, niñas y adolescentes frente a la vulneración de sus derechos:



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala



Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala

MODULO I

PRE TES DE CONOCIMIENTOS

1. ¿Qué situaciones de desprotección hacia la niñez y adolescencia son las que más ocurren en su municipio? ¿Anote tres y que con urgencia se debería hacer algo para la prevención?

2. ¿Cuál es el fundamento legal para la Protección Integral de los derechos de la Niñez y Adolescencia:

3. Mencione 5 derechos que menciona la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia?

4. Indique que entiende por el Interés Superior del Niño:



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**



Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala

**MODULO II
PRE TES DE CONOCIMIENTOS**

1. ¿Qué es un sistema de Protección a la Niñez y Adolescencia para usted?

2. ¿Cuál es el sustento ético, legal y político de los sistemas de protección a la niñez y adolescencia?

3. ¿Quiénes conforman el sistema municipal de protección a la niñez y adolescencia?

4. Identifique por lo menos 5 instituciones que pertenecen al Sistema de Protección a la niñez y la adolescencia.

5. ¿Cuáles son las rutas de derivación que conoce?

6. Que conoce de las Oficinas Municipales de Protección a la NNA?



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**



Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala

**MODULO IV
PRE TEST DE CONOCIMIENTOS**

1. Indique que entiende por violencia:

2. Que tipos de violencia conoce desde su atención en su institución:

3. Mencione los tipos de violencia que se menciona en la Ley PINA



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala



Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala

MODULO V PRE-TEST DE CONOCIMIENTOS

1. Que es una ruta de derivación y cuáles son los aspectos principales para un caso de violencia sexual?

2. ¿Qué ruta de derivación consideraría en un caso de embarazo en adolescente o maltrato infantil?? (Si necesita más espacio utiliza la parte de atrás de la hoja)

3. Cuales son algunas bases legales que tienen como mandato proteger a los NNA en riesgo?

4. Explique cuando se da el proceso de medidas de protección para la niñez y adolescencia en casos de desprotección?



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

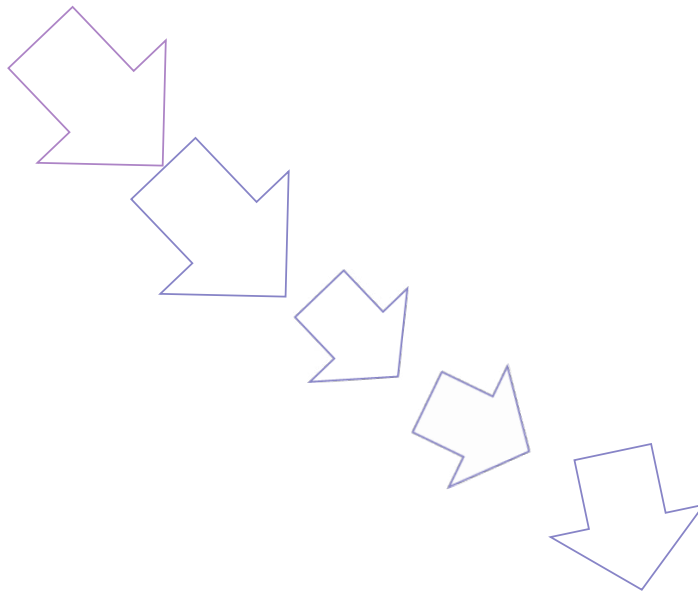


Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala

EJEMPLOS PARA LA CONSTRUCCION DE LAS RUTAS DE DERIVACION

EJERCICIO

ELABORAR UNA RUTA DE ATENCION PARA LA SIGUIENTE SITUACION DE
DESPROTECCION



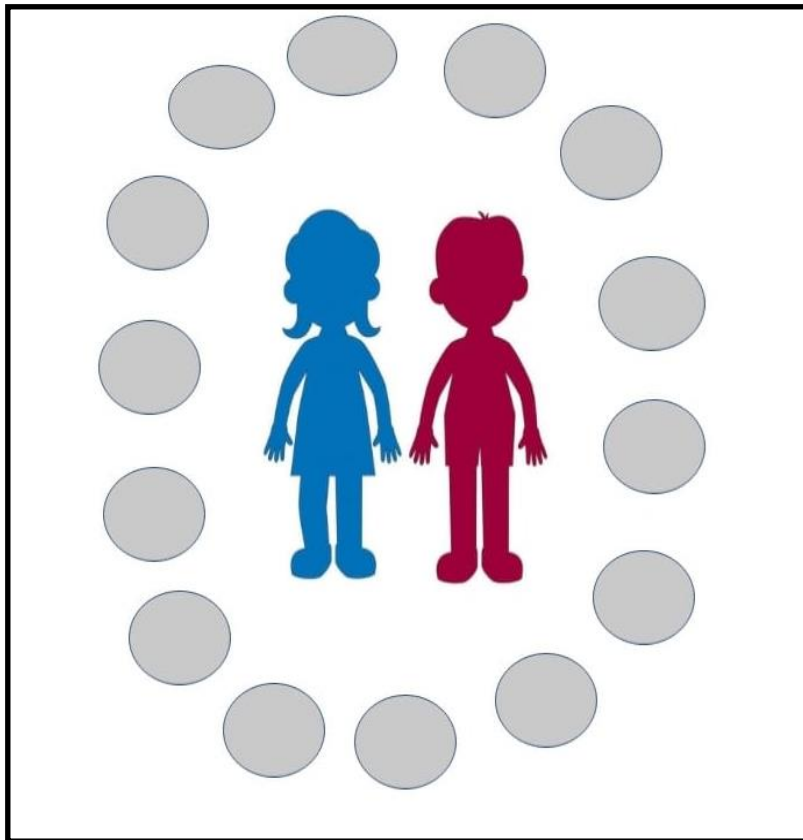


**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**



Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala

EJEMPLO 2. EJERCICIO PARA LA CONSTRUCCION DE RUTAS DE DERIVACION





**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Cronograma

ID.	Actividad	Días	Responsable	FEBRERO				MARZO					
				S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4		
a	Módulo 1: Protección integral de la niñez y la adolescencia	5											
1	Derechos de la Niñez y la Adolescencia.	1	Abogada y Notaria de Fundación Sobrevivientes										
2	Situaciones de Desprotección que viven la Niñez y la Adolescencia.	1	Representante de SOSEP										
3	Las 5 Situaciones de Desprotección Priorizadas en las entrevistas y grupos focales.	1	Equipo facilitador de Suchitepéquez										
4	Oficina Municipal de Protección de la niñez y la adolescencia (OMPNA) / Rutas de coordinación	1	Equipo facilitador de Suchitepéquez										
5	Atención a casos de protección social y protección especial	1	Representante de PGN										
b	Módulo 2 Situaciones de Desprotección que afecta a la Niñez y Adolescencia	5											
1	Situación de desprotección 1: Niñez y adolescencia sin cuidado de sus progenitores.	1	Equipo facilitador de Suchitepéquez										
2	Mapeo de actores a nivel municipal y departamental	1	Equipo facilitador de Suchitepéquez										
3	Prevención de embarazos en niñas y adolescentes.	1	Educadora del centro de salud: Julia Yussely Diaz Acuña										
4	Maternidad y paternidad responsable	1	Delegada del área de salud										
5	Escuela para padres y madres a nivel institucional	1	Jueza de paz										
6	Situación de desprotección 5: embarazos en niñas y adolescentes	1	Educadora del centro de salud: Julia Yussely Diaz Acuña										
	Módulo 3 Conociendo más sobre la violencia que afecta a la niñez y adolescencia	5											
1	La familia, la sociedad y el Estado	1	Delegado de SOSEP										
2	Situación de desprotección 3: Violencia Psicológica en niñez y adolescencia	1	SERCATE Licda. Nidia López Herrera										
3	Situación de desprotección 4: Violencia sexual en niñez y adolescencia	1	Delegada de SVET										



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

4	Situación de desprotección 5: Violencia física en niñez y adolescencia	1	MP delegación de la mujer							
5	Causas y efectos de problemáticas sociales en las situaciones de desprotección de niñez y adolescencia	1	Delegada de SVET							
	Clausura		Equipo facilitador de Suchitepéquez							

Las cantidades quedan a criterio de cada equipo facilitador

Material de apoyo

- Documento Abusos Sexuales y Embarazo forzado en Niñez y Adolescencia - **Buenos Aires, Argentina, UNICEF 2018.**
- Guía “Violencia Sexual contra los niños y las niñas. - **Save the Children, España 2012.**
- Documento Recopilación de Protocolos de Atención a Víctimas Sobrevivientes de Violencia - **Fundación Sobrevivientes, Guatemala 2015.**



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

“Restableciendo el proyecto de vida de las mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, a través de los modelos de intervención, atención y prevención de la Costa Sur de Guatemala”