

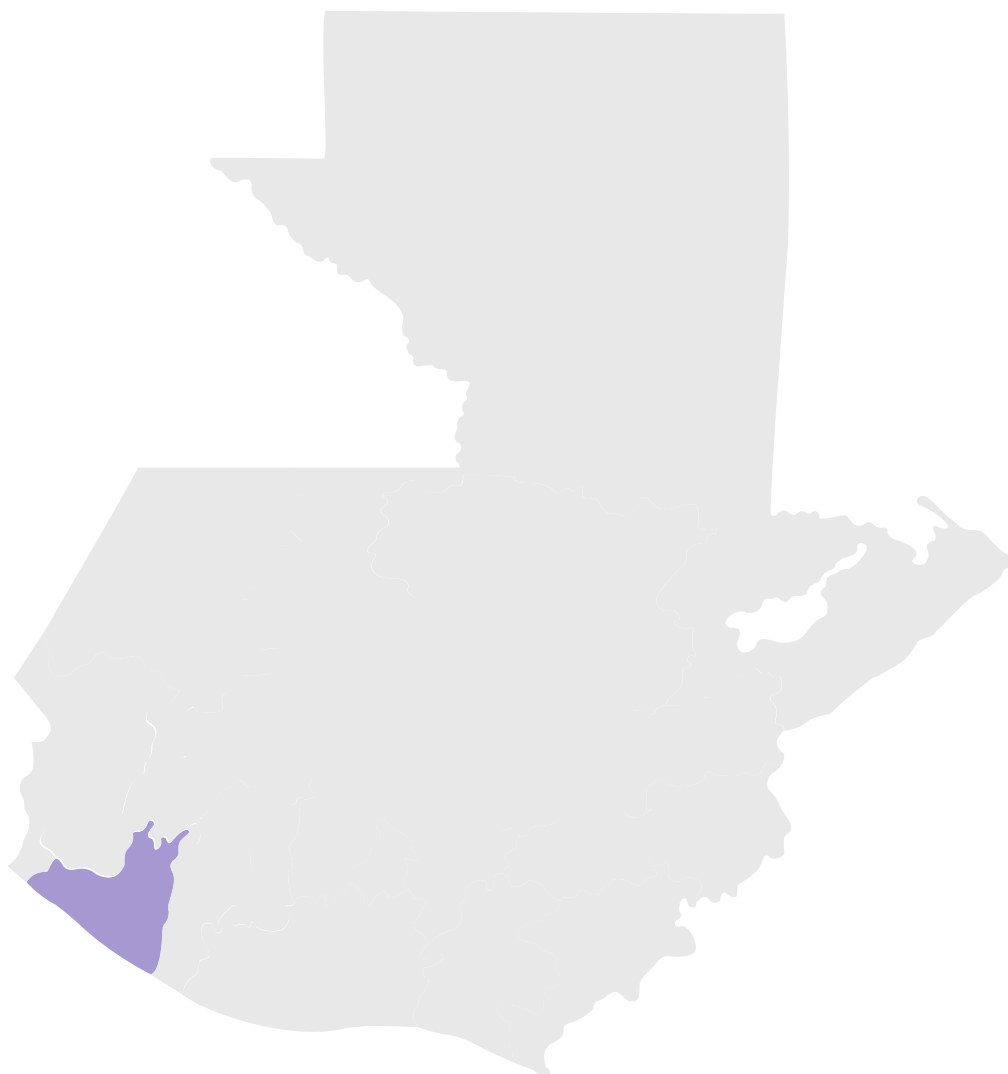


**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Plan de Capacitación para Instituciones Garantes y Oficinas Municipales de Protección a la Niñez y Adolescencia del Municipio de San Sebastián, Departamento de Retalhuleu

PROYECTO:

“Restableciendo el proyecto de vida de las mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, a través de los modelos de intervención en prevención y atención en la Costa Sur de Guatemala.



Elaboración de contenido:

Yessenia Katlín Ramirez
Silvia Chajon

Gestora SMPNA

Rosario Caracun

Directora Fundación Sobrevivientes

Claudia Hernández

Gerente proyecto

Irma Chacón

Revisiones

Claudia Hernández
Irma Chacón
Rosario Caracun



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Tabla de contenido

Presentación	5
Objetivo General	6
Objetivos Específicos	6
Metodología	7
Convocatoria	7
Proceso de inscripción	7
Modalidad de la capacitación	7
Temporalidad	7
Perfil de las y los participantes	7
Módulo 1	10
Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia	
Módulo 2	11
Sistema municipal e interinstitucional de protección de la niñez y la adolescencia	
Módulo 3	13
Causas de las Situaciones de Desprotección que afectan a la Niñez y la Adolescencia	
Módulo 4	14
Conociendo más sobre la violencia que afecta a la Niñez y la Adolescencia	
Módulo 5	16
Prevención en embarazos en niñas y adolescentes	
Validación de las rutas elaboradas y Clausura	17
Anexos	18
Cronograma	26
Material de apoyo	27



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Presentación

Los sistemas de protección a niñez y adolescencia tienen una secuencia en la intervención en los municipios en donde se desarrollan, el proyecto “Restableciendo el proyecto de vida de las mujeres, niñas y adolescentes víctimas de violencia a través de modelos de intervención en prevención y atención de la Costa Sur de Guatemala”. Ejecutado por Fundación Sobrevivientes con el financiamiento de AECID y la Unión Europea, dicha secuencia va relacionada la incidencia política realizada ante el gobierno municipal para la apertura de un espacio que permita la especialización en la atención a NNA, para responder a las necesidades de la población de su municipio, en el caso del presente esfuerzo se desarrolló en San Sebastián Retalhuleu, en donde se delegó a una responsable para el seguimiento a las acciones de protección, atención y derivación de casos relacionados con vulneración de derechos de NNA. El proceso también abarca la realización de un diagnóstico que permite visibilizar aquellas situaciones de desprotección que sufren las NNA, a partir de dicho diagnóstico la identificación de aquellas acciones de prevención; del mismo modo contempla dentro del proceso la realización de un mapeo de actores con el objetivo de conocer las acciones que se realizan por las entidades garantes, o instituciones que existan en el área de intervención con el objetivo de realizar alianzas, coordinaciones y con ello garantizar la atención de los casos que se atiendan a nivel del municipio.

El presente documento contiene los módulos y ejes temáticos a ser implementados para el fortalecimiento de capacidades con las instituciones garantes sobre los sistemas de protección de la niñez y adolescencia a nivel municipal y departamental.

El proceso formativo desarrolla una metodología con una serie de técnicas y dinámicas vivenciales, técnicas gráficas, espacios de reflexión y análisis, técnicas audiovisuales, entre otras. Como parte de la identificación de representantes de instituciones garantes, se presenta una tabla que contiene la cantidad de participantes convocados, la institución que representan y el cargo que desempeñan.

El Plan de Capacitación dirigido a instituciones garantes, conlleva una modalidad presencial una vez por semana, con una duración de tres sesiones con diferentes ejes temáticos. Las sesiones están divididas en cinco módulos:

- A. Módulo 1. Protección integral de la niñez y la adolescencia
- B. Módulo 2. Sistemas municipales de protección de la niñez y la adolescencia.
- C. Módulo 3. Causas de las situaciones de desprotección que afectan a la niñez y la adolescencia.
- D. Módulo 4. Conociendo más sobre la violencia que afecta a la niñez y adolescencia.
- E. Módulo 5. Prevención en embarazos en niñas y adolescentes.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**



Objetivos

Objetivo General:

Desarrollar un proceso de capacitación sobre los sistemas de protección de la niñez y la adolescencia para la detección y prevención de vulneración de derechos que afectan el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes en los entornos familiares, escolares y comunitarios.

Objetivos específicos:

- **Abordar las principales situaciones de desprotección que sufre la niñez y la adolescencia del municipio de San Sebastián, Retalhuleu identificadas por instituciones garantes, actores sociales, técnicos municipales y población atendida.**
- **Generar espacios de discusión y propuestas para la implementación de mejores prácticas a nivel institucional y comunitario.**
- **Diseñar las rutas de derivación de acuerdo con las 5 situaciones de desprotección priorizadas en el Diagnóstico de Situaciones de Desprotección de la NNA del municipio de San Sebastián, Retalhuleu.**



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Metodología

La metodología para implementar en el proceso de capacitación para garantes considera las siguientes actividades; invitación a cada actor social, confirmación de asistencia, preparación de material didáctico y material audiovisual, entre otras actividades.

Convocatoria

Las invitaciones de participación a la capacitación serán dirigidas a las instituciones garantes que fueron identificadas y entrevistadas como parte del Mapeo de Actores realizado durante los meses de julio a septiembre del año 2021. Se girará invitación para que un representante por institución u oficina institucional, OMPNAs y DMM de San Sebastián, Nuevo San Carlos, El Asintal, Santa Cruz Muluá y Champerico puedan asistir al proceso que se tiene previsto con una duración de 3 sesiones entre los meses de febrero y marzo del año 2022.

Proceso de inscripción

Se entregará una ficha de inscripción que deberá ser llenada por la persona participante durante el proceso de capacitación, sin embargo, cabe la posibilidad que por razones de trabajo no pueda asistir siempre la o el mismo participante, brindando la opción de que asista otra persona designada por la misma institución u oficina institucional.

Modalidad de la capacitación

La modalidad de la capacitación a impartirse será de forma presencial, en el lugar designado por el equipo facilitador del Proyecto de Fundación Sobrevivientes garantizando un espacio que cumpla con las medidas de bioseguridad requeridas por la pandemia de COVID-19.

Cada módulo comprende una serie de ejes temáticos que serán abordados en un lapso de dos horas y media, quedando sujeto a cambios por horarios de trabajo de las y los representantes de las instituciones garantes que deben presidir audiencias y otras actividades de su competencia.

Temporalidad

Según la planificación de las actividades en el cronograma de trabajo, se tiene contemplado el proceso de formación de capacidades durante los meses de febrero y marzo del presente año, quedando sujeto a cambios por parte de la Gerencia y Dirección de Fundación Sobrevivientes.

Perfil de las y los participantes

La capacitación está dirigida a las y los representantes de instituciones garantes identificadas en el Mapeo de Actores, profesionales en los ámbitos de justicia, salud, seguridad alimentaria y social y personal de las OMPNA de los municipios de intervención del departamento de Retalhuleu.

A continuación, se presenta el listado de las instituciones garantes, personal municipal y actores sociales para el proceso de formación en los sistemas de protección de niñez y adolescencia.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

No.	Instancia	Cantidad de personas	Cargo que desempeña
1	Personal Municipal de San Sebastián	4	<ul style="list-style-type: none"> Directora de DMM Encargada de la OMPNA. Alcalde Municipal Coordinador de COMUPRE
2	Personal Municipal de Nuevo San Carlos	2	<ul style="list-style-type: none"> Directora de DMM Encargada de la OMPNA
3	Personal Municipal de El Asintal	4	<ul style="list-style-type: none"> Directora de DMM Encargada de la OMPNA. Encargada de OMJUVE Encargada de OMAM
4	Personal Municipal de Santa Cruz Muluá	2	<ul style="list-style-type: none"> Directora de DMM Asistente de DMM
5	Personal Municipal de Champerico	1	Directora de DMM
6	Juzgado de la Niñez y Adolescencia y Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal	1	Jueza
7	Juzgado de Paz.	1	Jueza
8	Procuraduría General de la Nación (PGN).	1	Delegada
9	Defensa Pública Penal	1	Coordinador municipal
10	Ministerio Público (MP)	4	<ul style="list-style-type: none"> Agente Fiscal de Niñez y Adolescencia, Agente Fiscal de la Mujer, Psicólogo de la Fiscalía de la Mujer Fiscal de Distrito
11	Policía Nacional Civil (PNC)	3	Inspector y dos agentes
12	Centro de Salud	3	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadora y Nutricionista Técnico en salud
13	Supervisión Educativa de San Sebastián	1	Supervisor
14	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)	1	Delegada
15	Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del presidente	1	Coordinadora
16	Clínica de Violencia Sexual Hospital Nacional	1	Trabajadora Social



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

17	Instituto Nacional de Ciencias Forenses	1	Doctor
18	Asociación para la Prevención y Estudio del VIH/SIDA	1	Coordinadora
19	Secretaría contra la Violencia Sexual y Trata de Personas	1	Consultora Comunitaria
20	Unidad para la Prevención de la Violencia (UPCV)	2	Agentes de la PNC
21	Gobernación Departamental	1	Gobernador
22	Red SVET	1	Asistente de la red
Total de personas convocadas		40 personas	



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Módulo 1: Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia.

Sesión 1

Temas:

1. Derechos de la Niñez y la Adolescencia.
2. Situaciones de desprotección que sufre la Niñez y la Adolescencia.
3. construcción de la ruta de derivación

Objetivo de la sesión	Contenidos	Marco Legal	Actividades	Responsables
Sensibilizar a los representantes de las instituciones garantes sobre las condiciones que están en riesgo de vivir la niñez y adolescencia.	Derechos de la Niñez y la Adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> • Ley de protección integral de la niñez y adolescencia • Convención sobre los derechos del niño 	Exposición sobre qué son los sistemas de protección de Niñez y Adolescencia.	Equipo facilitador
Conocer los elementos asociados a situaciones de desprotección contra los niños, niñas y adolescentes.	Situaciones de Desprotección que sufre la Niñez y la Adolescencia	M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia	Tarjetas escritas: consiste en que cada participante escriba en un pequeño párrafo lo que entienden por situaciones de desprotección.	Todos los participantes.
Construir la ruta de Derivación	Construcción de las rutas de derivación	Lluvia de ideas.	Se utilizarán paleógrafos para escribir los aportes de cada participante tomando como centro de la ruta de derivación la OMPNA. Para luego tener una conclusión y una ruta establecida.	Todos los participantes.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Módulo 2: Sistema municipal e interinstitucional de protección de la niñez y la adolescencia

Sesión 1

Temas:

1. Sistema Municipal de Protección de la Niñez y Adolescencia.
2. Oficina Municipal de Protección de la Niñez y la Adolescencia (OMPNA) / Rutas de coordinación.
3. Situación de Desprotección 1: Niñez y adolescencia sin cuidado de sus progenitores.
4. Construcción de la ruta de Derivación.

Objetivo de la sesión	Contenidos	Marco Legal	Actividades	Responsables
Establecer la importancia de realizar acciones de coordinación interinstitucional para erradicar la violencia contra niños, niñas y adolescentes	Sistema Municipal de Protección de la Niñez y Adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> • Convención sobre los derechos del Niño • Ley PINA • Código Municipal 	Exposición sobre qué son los sistemas de protección de Niñez y Adolescencia.	Equipo facilitador
	Oficina Municipal de Protección de la Niñez y la Adolescencia (OMPNA) / Rutas de coordinación	M1-Manual de Funciones de la OMPNA	Que es una OMPNA	Equipo facilitador
	Situación de Desprotección 1: Niñez y adolescencia sin cuidado de sus progenitores	<ol style="list-style-type: none"> 1. M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia 2. Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia 	<p>Diagrama impacto: Los participantes forman grupos para elaborar en paleógrafos un diagrama sobre el impacto que tiene la situación de desprotección de la niñez y adolescencia Sin Cuidado de sus Progenitores, escribiendo o dibujando las consecuencias que esta produce. Se realizará un resumen con los diagramas realizados.</p>	<p>Licenciada Julia Lurcen, Jueza del Juzgado de Paz de San Sebastián.</p> <p>Todos los participantes</p>



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

CONSTRUIR LA RUTA DE DERIVACIÓN.	Construir la ruta de derivación.	<ul style="list-style-type: none">• Hoja de trabajo.	Hoja de trabajo cada participante, ellos crearán la ruta de derivación según los conocimientos ya adquiridos. Seguidamente un análisis grupal de las ideas aportadas.	Todos los participantes
----------------------------------	----------------------------------	--	--	-------------------------



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Modulo 3: Causas de las Situaciones de Desprotección que afectan a la Niñez y la Adolescencia.

Sesión 1

Temas:

1. Situación de Desprotección: Explotación laboral infantil.
2. Causas y efectos de problemáticas sociales en las situaciones de desprotección de la niñez y adolescencia.
3. Construcción de la Ruta de Derivación.

Objetivo de la sesión	Contenidos	Marco Legal	Actividades	Responsables
Identificar las causas que crean situaciones de desprotección contra los niños, niñas y adolescentes.	Situación de Desprotección: Explotación laboral infantil	M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia	Exposición por la Consultora Comunitaria SVET.	Licenciada Katy Díaz.
	Causas y efectos de problemáticas sociales en las situaciones de desprotección de niñez y adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de la República de Guatemala. • Ley PINA • Código Civil 	Se les dará fichas de colores para que escriban las problemáticas respecto a violencia que afectan a la niñez y adolescencia según el contexto donde se evidencia.	Equipo de Facilitadoras Todos los participantes..
		Constitución Política de la República de Guatemala. <ul style="list-style-type: none"> • Ley PINA • Código Civil 	Infograma con los aportes de cada participante haciendo uso de un cartel que se pegará en la pared, con círculos alrededor.	Todos los participantes.
Construir la ruta de derivación.	Formulación en conjunto de la Ruta de Derivación	Hoja de trabajo	Hoja de trabajo a cada participante, ellos crearán la ruta de derivación según los conocimientos ya adquiridos. Seguidamente un análisis grupal de las ideas aportadas	Todos los participantes.



UNIÓN EUROPEA



Cooperación
Española
GUATEMALA



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Modulo 4: Conociendo más sobre la violencia que afecta a la Niñez y la Adolescencia

Sesión 2

Temas:

1. La familia y la sociedad.
2. Situación de Desprotección 3: Violencia Sexual en niñez y adolescencia.
3. Situación de Desprotección 4: Violencia Física en niñez y adolescencia.
4. Construcción de la ruta de Derivación.

Objetivo de la sesión	Contenidos	Marco Legal	Actividades	Responsables
Detectar las causas y efectos que provoca la violencia en la vida de los niños, niñas y adolescentes	La familia y la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> • Código Civil, • Constitución Política de la República de Guatemala. • Ley PINA 	Exposición sobre los derechos de la familia y las garantías que el Estado debe darle a la misma.	Facilitadoras
	Situación de Desprotección: Violencia psicológica Violencia Sexual	<ul style="list-style-type: none"> • M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia • Ley Contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas (VET). 	Explicación de casos de parte de invitados de alguna institución del Sistema de Protección	Licenciado Jeremías Quino, Red de Derivación
	Situación de Desprotección 4: Violencia Física en niñez y adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> • M2-Definiciones de Desprotección que afectan a la niñez y adolescencia 	Exposición del índice de violencia a nivel departamental (de ser posible especificar San Sebastián) a cargo del Fiscal del MP. Diseñan una actividad de prevención o acción por institución considerando sus recursos y la realidad del municipio.	Licenciado Noé Tzoc, Agente de la Fiscalía de la Mujer.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Construcción en conjunto de la Ruta de Derivación	Creación de ruta de derivación.	<ul style="list-style-type: none">Mapa conceptual.	Los participantes harán un mapa conceptual de cómo podrían derivar casos de vulneración de derechos de la NNA; al finalizar se hará un consolidado de los mapas para llegar a solo 1 aprobado por todos los participantes.	Todos los participantes.
---	---------------------------------	--	--	--------------------------



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Modulo 5: Prevención en embarazos en niñas y adolescentes

Sesión 2

Temas:

1. Prevención de embarazos en niñas y adolescentes.
2. Escuela para Padres y Madres a nivel institucional
3. Escuela para Padres y Madres a nivel institucional.
4. Ruta de derivación.

Objetivo de la sesión	Contenidos	Marco Legal	Actividades	Responsables
Fortalecer el trabajo de prevención de embarazos en niñez y adolescencia.	Situación de Desprotección 5: Embarazos en niñas y adolescentes	Código de Salud Decreto Número 90-97 Protocolo de Salud Reproductiva	Exposición de Trabajadora Social del Hospital Nacional	Licenciada Loida Zavaleta
	Medidas de protección	Explicar el proceso de medidas de protección para niños, niñas y adolescentes.		
	Escuela para Padres y Madres a nivel institucional	Ley de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia	Directora de Aldeas Infantiles.	Licenciada Graciela Méndez
Construcción de las Rutas de derivación	Construcción de las Rutas de derivación	Análisis individual Aporte Grupal	Cada participante tendrá una hoja de trabajo en donde habrá un infograma teniendo como centro la OMPNA, con círculos alrededor, cada participante colocará en cada círculo las funciones que considera que tiene la OMPNA en la Ruta de Derivación. ¿Cómo derivar un caso? Ejemplos de derivación de casos Ejercicio A cada participante se le brindará una hoja para que realicen los pasos a seguir.	¿Cómo derivar un caso? Ejemplos de derivación de casos Ejercicio A cada participante se le brindará una hoja para que realicen los pasos a seguir en una situación de desprotección.



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Construcción de las Rutas de Derivación	Creación de ruta de derivación.	Mapa conceptual.	En parejas los participantes harán un mapa conceptual de cómo ellos podrían derivar casos de vulneración de derechos de la NNA; al finalizar se hará un consolidado de los mapas para llegar a solo 1 aprobado por todos los participantes.	Todos los participantes.
---	---------------------------------	------------------	---	--------------------------

Validación de las rutas elaboradas y Clausura

Sesión 3

Temas:

1. Validación de las rutas de atención elaboradas.
2. Clausura de los módulos.
3. Entrega de diplomas.
4. Entrega pública de las rutas de situaciones de desprotección.

Actividad	Descripción	Materiales que utilizar	Responsables
Validación de las Rutas elaboradas	Se hará simbólicamente un acta en donde todos los presentes aprobaron la construcción de las rutas ya establecidas	Folder conteniendo documento con acta.	Todos los participantes.
Clausura		Entrega de reconocimientos a los participantes.	Fundación Sobrevivientes
Entrega Pública de la Ruta de Situaciones de Desprotección	Entrega del documento a cada participante		



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Anexos:



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Anexos

Hoja de trabajo

Nombre y apellido:
Cargo:
Institución:

Instrucciones: A continuación, se le presentan una serie de cuestionamientos para que por favor, dé respuesta según su experiencia laboral.

1.) Las siguientes imágenes le muestran algunos elementos que deben estar presentes para que una situación sea catalogada como violencia.



PELEA Y GOLPES



INSULTOS

Escriba qué otros elementos deben estar presentes para que una situación se torne violenta:



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

GUÍA DE EVALUACIÓN

Nombre y apellido:
Cargo:
Institución:

Instrucciones:

A continuación, se le presenta una serie de cuestionamientos, resuélvalos según sus conocimientos y experiencia adquirida en su ámbito laboral y profesional.

1.) ¿Qué es lo que encontró más útil acerca de los diferentes módulos?

2.) ¿Qué acciones realizan como institución a favor de la Niñez y Adolescencia?

3.) Describa lo positivo y negativo de los temas abordados:

Positivo	Negativo



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**



Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala

4.) ¿Cuál es la principal norma o instrumento internacional que protege a niños, niñas y adolescentes frente a la vulneración de sus derechos?

5.) Escriba 2 instrumentos legales nacionales que protegen a los niños, niñas y adolescentes frente a la vulneración de sus derechos:



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala



Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala

Pre test

Sesión No.1

1. ¿Qué situaciones de desprotección hacia la niñez y adolescencia son las que más ocurren en su municipio? Anote tres y proponga acciones de para la prevención:

a)

b)

c)

2. En su municipio, ¿Existe un sistema municipal de protección de la niñez y adolescencia?

Si ()

No ()

Si su respuesta es afirmativa, anote tres retos que tienen. Si su respuesta es negativa, le proponemos que anote tres retos que tendrían al conformarse como sistema.

I.

II.

III.

3. ¿Qué es un sistema de Protección a la Niñez y Adolescencia para usted?



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**



Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala

4. ¿Cuál es el sustento ético, legal y político de los sistemas de protección a la niñez y adolescencia?

5. ¿Quiénes conforman el sistema municipal de protección a la niñez y adolescencia?

6. Que ruta de derivación consideraría en un caso de explotación laboral infantil.



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala



Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala

PRE TEST

Sesión No. 2

1. Identifique por lo menos 5 instituciones que hagan parte del Sistema de Protección a la niñez y la adolescencia.
2. Que ruta de derivación consideraría en un caso de embarazo en adolescente o niñas.
3. ¿Qué es una escuela para padres?
4. Que conoce de las Oficinas Municipales de Protección a la NNA?
5. Cuales son algunas bases legales que tienen como mandato proteger a los NNA en riesgo?



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

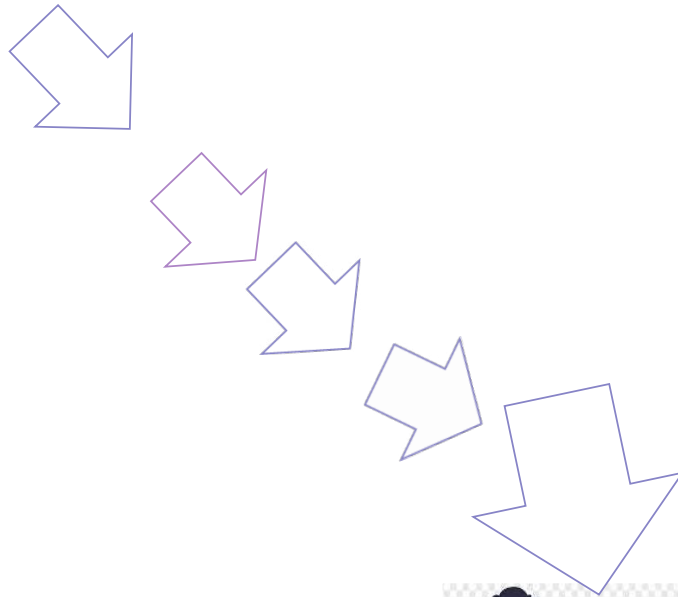


**Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala**

RUTAS DE DERIVACIÓN

EJERCICIO

ELABORAR UNA RUTA DE ATENCIÓN PARA LA SIGUIENTE SITUACIÓN DE
DESPROTECCIÓN

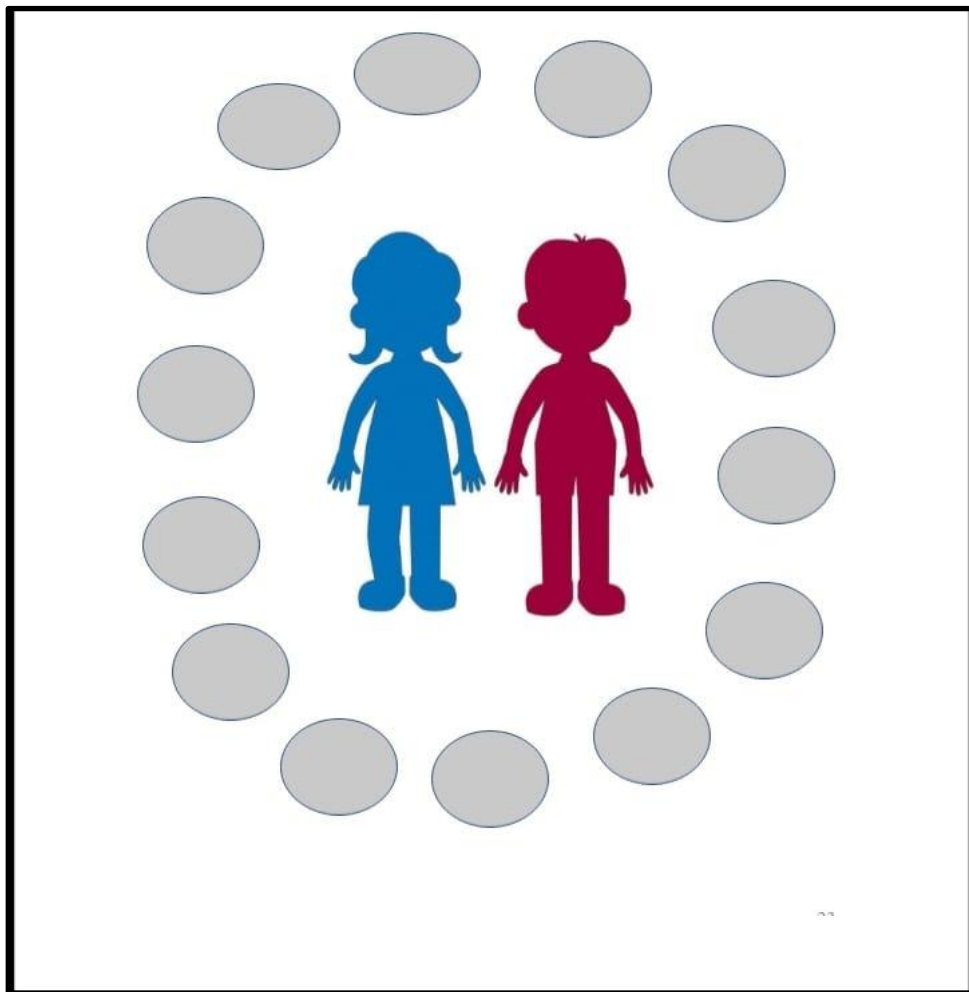




**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**



Programa Prevención de la Violencia y
el Delito contra Mujeres, Niñez y
Adolescencia en Guatemala





**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

Cronograma

ID.	Actividad	Días	Responsable	FEBRERO				MARZO			
				S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
a	Módulo 1: Protección integral de la niñez y la adolescencia										
1	Derechos de la Niñez y la Adolescencia.	1	Equipo facilitador de Retalhuleu								
2	Situaciones de desprotección que sufre la Niñez y la Adolescencia.	1									
3	Construcción de la ruta de derivación.	1									
b.	Módulo 2: Sistemas municipales de protección de la niñez y la adolescencia										
1	Sistema Municipal de Protección de la Niñez y Adolescencia.	1	Equipo facilitador de Retalhuleu								
2	Oficina Municipal de Protección de la niñez y la adolescencia (OMPNA) / Rutas de coordinación	1									
3	Situación de desprotección: Niñez y adolescencia sin cuidado de sus progenitores.	1									
4	Construcción de la ruta de derivación	1									
c.	Módulo 3: Causas de las situaciones de desprotección que afectan a la niñez y la adolescencia										
1	Situación de desprotección: Violencia sexual en niñez y adolescencia	1	Equipo facilitador de Retalhuleu								
2	Situación de desprotección: Violencia física en niñez y adolescencia	1									
3	Construcción de la Ruta de Derivación	1									
d.	Módulo 4: Conociendo más sobre la violencia que afecta a la niñez y adolescencia										
1	La familia y la sociedad	1	Equipo facilitador de Retalhuleu								
2	Situación de desprotección: Violencia sexual en niñez y adolescencia	1									
3	Situación de desprotección: Violencia física en niñez y adolescencia	1									
4	Construcción de la Ruta de Derivación	1									
e.	Módulo 5: Prevención de embarazos en niñas y adolescentes										
1	Situación de Desprotección: Embarazos en niñas y adolescentes	1	Equipo facilitador de Retalhuleu								
2	Medidas de protección para niñas, niños y adolescentes	1									
3	Escuela para padres y madres a nivel institucional	1									
4	Ruta de derivación.	1									



Programa Prevención de la Violencia y el Delito contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala

Las cantidades quedan a criterio de cada equipo facilitador

Material de apoyo

- Documento Abusos Sexuales y Embarazo forzado en Niñez y Adolescencia - **Buenos Aires, Argentina, UNICEF 2018.**
- Guía “Violencia Sexual contra los niños y las niñas. - **Save the Children, España 2012.**
- Documento Recopilación de Protocolos de Atención a Víctimas Sobrevivientes de Violencia - **Fundación Sobrevivientes, Guatemala 2015.**



**Programa Prevención de la Violencia y el Delito
contra Mujeres, Niñez y Adolescencia en Guatemala**

“Restableciendo el proyecto de vida de las mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, a través de los modelos de intervención, atención y prevención de la Costa Sur de Guatemala”